

Guia de orientação

SELO UNICEF 2025-2028 | Resultado Sistêmico 4 | Atividade 4.8 – Painel Crianças e Meio Ambiente

Este documento refere-se à entrega específica atribuída aos municípios que devem trabalhar a seguinte área temática:

Eventos Climáticos Extremos

Refere-se a indicadores associados à frequência e à intensidade de eventos climáticos. Representam ameaças diretas à segurança das crianças e adolescentes, com potencial de gerar desastres e agravar vulnerabilidades existentes.

Para endereçar esse tema, a ação proposta pelo SELO é:

Identificar e monitorar áreas onde crianças e adolescentes estão mais expostos a riscos ambientais

Por que isso é importante: Monitorar territórios vulneráveis permite direcionar ações e proteger melhor as crianças e os adolescentes expostos a riscos ambientais.

O que fazer

1. Inclui a produção, integração e análise de dados do município sobre a exposição de crianças, adolescentes e serviços a riscos ambientais, como eventos climáticos extremos e poluição

Dicas práticas

1. Recomenda-se integrar a ação com as áreas de saúde, educação, assistência social e defesa civil, com dados desagregados por idade, território e outras características, bem como considerar áreas com maior ocorrência de desastres, poluição, calor ou precariedade habitacional. As informações podem ser estratificadas por gênero, cor, etnia e informações socioeconômicas para aplicar a lente de gênero e direitos humanos.
2. O município pode começar identificando escolas localizadas em áreas de risco ou em bairros historicamente mais afetados por desastres, utilizando essas áreas como ponto de partida para mapear vulnerabilidades, priorizar territórios e orientar ações preventivas voltadas a crianças e adolescentes.

Inspire-se! Veja aqui algumas referências que podem ser usadas de inspiração ao trabalho a ser desenvolvido no seu território:

- Inscreva-se aqui <https://www.escolavirtual.gov.br/programa/316/curso/1399> no curso aberto e gratuito Planos de Adaptação: dados espaciais e indicadores para análise



territorial, da ENAP, e aprenda mais sobre onde encontrar e como trabalhar dados e análises que qualifiquem seu planejamento de adaptação.

- Veja aqui jornadas pedagógicas propostas pelo CEMADEM Educação (<https://educacao.cemaden.gov.br/jornadas/>) que podem ajudar a trabalhar mapeamento de riscos de forma participativa, com envolvimento de escolas e adolescentes.

Entrega SELO

Para contar como uma entrega para o SELO UNICEF, o município deve produzir dados e análises básicos sobre exposição de crianças e adolescentes a riscos ambientais, em pelo menos um território intramunicipal prioritário, considerando temas relevantes ao contexto do território (como rememorar perigos e eventos climáticos recentes), dados de exposição, sensibilidade e vulnerabilidade (como apontar quais equipamentos estão no território em risco, e quantas crianças atendem), e prioridades de ação. Caso não haja dados suficientes para produzir uma análise para um território intramunicipal, o município pode produzir uma análise geral para o território do município.

A comprovação da entrega se dá via preenchimento do formulário [Selo UNICEF 2025-2028 - RS4 - Atividade 4.8.](#)