



Guia de orientação

SELO UNICEF 2025-2028 | Resultado Sistêmico 4 | Atividade 4.8 – Painel Crianças e Meio Ambiente

Este documento refere-se à entrega específica atribuída aos municípios que devem trabalhar a seguinte área temática:

Ambiente Escolar

Refere-se a indicadores relacionados às condições de infraestrutura das escolas. Refletem a qualidade do ambiente educacional e sua capacidade de proteger e promover o bem-estar de crianças e adolescentes.

Para endereçar esse tema, a ação proposta pelo SELO é:

Promover educação ambiental e sanitária no ambiente escolar

Por que isso é importante: Desenvolver atividades educativas práticas para promover a compreensão sobre o tratamento de água e esgoto e promover práticas adequadas de saneamento.

O que fazer

1. Desenvolver ações de educação ambiental e sanitária no ambiente escolar, integrando conteúdos sobre tratamento de água, esgotamento sanitário e soluções baseadas na natureza, em pelo menos uma escola do município.
2. A ação envolve atividades práticas e pedagógicas, como a construção e utilização de protótipos, demonstrações e experimentações, que permitam às crianças, adolescentes e jovens compreender os processos de tratamento, a importância da qualidade da água e os impactos do saneamento na saúde e no meio ambiente. Também busca estimular a adoção de práticas seguras e sustentáveis no cotidiano.

Dicas práticas

1. A utilização de metodologias ativas e experimentais favorece a aprendizagem significativa, aproximando o conteúdo da realidade das crianças, adolescentes e jovens e fortalecendo a cultura de cuidado com a água, o saneamento e o meio ambiente.
2. A Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), coordenada pelo Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima (MMA) e pelo Ministério da Educação (MEC) e a contam com um conjunto de ações recomendadas para fortalecer a educação ambiental nos municípios, como protocolos, diretrizes e cadernos orientativos. O Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE Equidade pode ser utilizado para financiar práticas pedagógicas que apontem para a sustentabilidade socioambiental nas escolas.



Inspire-se! Veja aqui algumas referências que podem ser usadas de inspiração ao trabalho a ser desenvolvido no seu território:

- O Guia para Participação de Estudantes no Enfrentamento da Crise Climática – UNICEF (<https://www.unicef.org/brazil/relatorios/guia-para-participacao-de-estudantes-no-enfrentamento-da-crise-climatica>) tem reflexões importantes sobre temas de saneamento e recomendação de atividades práticas que poderiam ser desenvolvidas tanto entre adolescentes quanto em ambiente escolar mediado por educadores.
- Mais recursos pedagógicos interessantes para trabalhar educação ambiental com estudantes de diversas idades:
 - <https://www.unicef.org/brazil/relatorios/entre-no-clima-unicef-por-uma-educacao-baseada-na-natureza> | guia do projeto Entre no Clima UNICEF - Por uma Educação Baseada na Natureza
 - <https://novaescola.org.br/tudo-sobre/educacao-baseada-na-natureza/> | cursos e planos de aula
 - <https://deixaqueeuconto.org.br/> | podcast Deixa que eu Conto + <https://www.unicef.org/brazil/relatorios/guia-de-possibilidades-pedagogicas-deixa-que-eu-conto-vozes-da-natureza> | guia de possibilidades pedagógicas do podcast
 - <https://www.unicef.org/brazil/relatorios/guia-para-participacao-de-estudantes-no-enfrentamento-da-crise-climatica> | guia para participação de estudantes no enfrentamento da crise climática
 - <https://www.unicef.org/brazil/relatorios/crianca-e-natureza-da-importancia-da-relacao-as-possibilidades-na-escola> | guia criança e natureza
 - <https://turmadamonica.uol.com.br/revistasespeciais/?ed=uso-racional> | revistinha da Turma da Mônica, edição especial sobre o Uso Racional da Água e Saneamento Básico, criada pela Mauricio de Sousa Produções em parceria com o Instituto Trata Brasil e companhias de saneamento como a Sabesp

Entrega SELO

Para contar como uma entrega para o SELO UNICEF, o município deve integrar conteúdos sobre tratamento de água, esgotamento sanitário e soluções baseadas na natureza no ambiente escolar. O tema e a metodologia podem variar conforme o contexto local, mas incentivamos metodologias ativas e experimentais, como a construção de protótipos (por exemplo: de estação de tratamento de água, construção de mini cisterna, instalação de pluviômetro), mutirões de limpeza e plantio, etc.

A comprovação da entrega se dá via preenchimento do formulário [Selo UNICEF 2025-2028 - RS4 - Atividade 4.8.](#)