



POM-S

PLANO OPERACIONAL MUNICIPAL DE SAÚDE DE ADOLESCENTES

Guia prático
para municípios

Sumário

■ Apresentação do POM-S _____	04
■ Como construir o POM-S _____	08
■ Anexo 1 - Modelo POM-S _____	15
■ Anexo 2 - NUCA e a Escuta de Adolescentes _____	22



Para que serve este guia?

Este guia acompanha o município do início ao fim da construção do POM-S, da linha de base à submissão, com etapas, datas definidas e o apoio do UNICEF e dos Parceiros Implementadores.



1. Apresentação do POM-S

O que é, para que serve e o que o município precisa entregar

1.1 Para que serve este guia?

- ▶ Garantir que o POM-S seja construído ao longo do ano, com evidências progressivas (linha de base, escutas, escolhas de prioridades, plano inicial, validação).
- ▶ Apoiar municípios a selecionar e priorizar intervenções/ações conforme necessidades locais.
- ▶ Orientar a elaboração do POM-S em alinhamento às diretrizes e às notas técnicas do Ministério da Saúde para a Atenção Integral à Saúde de Adolescentes e Jovens, garantindo coerência técnica, integralidade e articulação com a APS- Atenção Primária à Saúde e PSE - Programa Saúde na Escola e as redes de cuidado.

1.2 O que o município precisa entregar



Também é necessário incorporar as prioridades vigentes do Ministério da Saúde para a saúde de adolescentes (ex.: ampliação do acesso a métodos contraceptivos de longa duração, como o implante subdérmico/Implanon).

1.3 Quem faz o quê?

UNICEF | Coordenação central



Desenho metodológico, critérios, pacotes de formação, webinários e monitoramento; parceria com área de saúde e participação de adolescentes.

Parceiros Implementadores



Apoio técnico e facilitação; consolidação de dúvidas; mentoria aos municípios.

Municípios (APS + PSE + Vigilância)



Execução do processo e produção de evidências.

Instâncias de Governança Local



Envolver CMDCA e Conselho Municipal de Saúde; articular com Secretaria Estadual de Saúde; integrar, quando aplicável, ações do Sistema Socioeducativo, em alinhamento à PNAISAJ.



UNICEF BRZ/2025

1.4 Critérios de qualidade

Processo participativo

Escuta real + devolutiva
+ proposta incorporada

Uso de evidências

Linha de base da cidade
orientando escolhas

Priorização realista

2–3 ações com maior potencial,
coerentes com os achados

Equidade

Recortes e ações específicas para
territórios/grupos prioritários

Integração em rede

PSE, RAPS, proteção,
fluxo de violência/SSR

*Cada ativação gera produtos que compõem a
construção do POM-S.*



UNICEF BRZ/Bel Junqueira/2025

2. Como construir o POM-S

4 Momentos

Maio Junho / 26

Momento 1

Sensibilização e Formação

Objetivo:

Alinhar expectativas e detalhes da entrega, critérios e calendário; preparar parceiros para mentoria.

Ativações:

- Reunião de alinhamento com referências técnicas estaduais de saúde, e parceiros implementadores (saúde e adolescentes) — junho/2026
- Webinar com municípios — junho/2026: visão geral do POM-S, cronograma anual, tira-dúvidas
- Webinários por parceiro implementador: específicos por estados, com convite às referências estaduais para apresentar diretrizes, alinhar expectativas e fortalecer o acompanhamento do ciclo

Materiais de apoio:

- Guia de construção do POM-S
- Modelo POM-S e critérios de avaliação apresentados (checklist de evidências mínimas)

Entrega do

Momento 1

Agenda anual publicada
(com momentos de ativação e datas de janelas de entrega)

Junho Julho / 26

Momento 2

Linha de base

Objetivo:

Transformar "percepções" em diagnóstico objetivo da cidade.

Componentes:

Linha de base do município

Levantar dados locais de fácil acesso + mapear atividades existentes.

Lista de dados (todos devem ser desagregados por grupos etários, gênero, raça e cor, sempre que possível):

- Gravidez na adolescência
- Cobertura vacinal de HPV
- Encaminhamento de casos notificados de violência (SINAN – encaminhamento ao conselho tutelar)
- % de adolescentes em sobrepeso ou obesidade

Priorização inicial:

Para cada fragilidade → propor resposta; escolher 2 ou 3 ações prioritárias (as de maior potência/viabilidade).

Materiais:

Entrega do Momento 2

Planilha de linha de base pela cidade (dados + gargalos)

Agosto Setembro/ 26

Momento 3

Escuta de Adolescentes

Objetivo:

Garantir que o POM-S reflita as necessidades reais e a experiência de adolescentes no serviço, promovendo participação qualificada e não simbólica.

Componentes:

Ativações:

- Pacote de escuta co-desenhado com a área de participação de adolescentes do UNICEF e mobilizadores de adolescentes + parceiros.
- Oficinas e escutas com: NUCA, grêmios, coletivos da sociedade civil; visitas guiadas às UBS e escutas em escolas; PSE.

Produtos mínimos:

- Diagnóstico participativo: "o que funciona / o que não funciona / o que mudaria na atenção de adolescentes nos serviços de saúde".
- Perguntas direcionadas (ex.: acolhimento, privacidade, caminhos para ajuda em sofrimento emocional, violência, gravidez não planejada; barreiras de acesso; horários; linguagem).
- Sistematização das falas e recomendações de adolescentes, com destaque para temas recorrentes e prioridades identificadas.

Entrega do Momento 3

Lista de recomendações de adolescentes, com pelo menos 1 a ser incorporada ao plano (cuidado para não promover participação simbólica).

Pontos de atenção

A escuta deve ser EXCLUSIVA para adolescentes (adultos presentes acabam induzindo respostas e comportamentos), em ambiente acolhedor, respeito mútuo, com regras de confidencialidade, cuidado e sigilo sobre relatos pessoais.

Caso a escuta seja com o NUCA, o mobilizador ou a mobilizadora de adolescentes pode apoiar a condução da atividade junto à equipe da saúde, com papel de facilitar e apoiar a participação de adolescentes, nunca de induzir respostas.

Outubro / 26

Momento 4

Definição e validação das prioridades

Objetivo:

Validar, de forma participativa, as 2–3 prioridades que irão estruturar o POM-S, garantindo coerência com os dados (linha de base) e a escuta de adolescentes. A validação deve ser um espaço de negociação e priorização com adolescentes.

Ativação - Encontro de validação das prioridades:

Participantes mínimos (recomendado):

- Adolescentes (NUCA/grêmios/coletivos e/ou outros grupos de adolescentes do município mobilizados)
- Referência do PSE (quando o município tiver aderido ao PSE)
- Referência técnica de APS ou de ciclos de vida/adolescências (gestão municipal)

Formato proposto:

- As prioridades são preparadas previamente (com base na linha de base e escuta de adolescentes) e levadas ao encontro para validação e ajustes pelo grupo.
- Recomendação: número de adolescentes igual ou maior do que o de profissionais, com a dinâmica iniciando pelas falas de adolescentes para garantir centralidade da participação.
- Atenção para representatividade de gênero, raça, etnia, local de moradia, deficiência, entre outros marcadores de diversidade entre adolescentes participantes.

Entrega do Momento 4

Lista de 2–3 prioridades do município, baseada nos dados e na escuta de adolescentes.

Novembro / 26**Reta final** 

Suporte para proposta inicial do plano + tira-dúvidas

Objetivo:*fechar" o plano com qualidade técnica, coerência e evidências, sem virar colagem.*

- 1 sessão de tira-dúvidas por parceiro (agrupamento de municípios) + plantões curtos.
- Revisão guiada (o município prova que tem: dados de linha de base + escuta de adolescentes + prioridades + quadro operacional).

*Revisão e resubmissão do POM-S: até 27/03/2027*

UNICEF BRZ/Negritando/2025

Visão geral do cronograma

Maio / Junho

Momento 1

Sensibilidade e Formação

Junho / Julho

Momento 2

Linha de base

Agosto / Setembro

Momento 3

Escuta de Adolescentes



Outubro

Momento 4

Validação das prioridades

Novembro

Reta final

Tira-dúvidas e Revisão

Dezembro 2026

Submissão

na PCJ 14 /12 / 2026



Anexo 1 – Modelo POM-S

Plano Operacional Municipal de Saúde de Adolescentes

Ciclo de Selo UNICEF 2025-2028	
Município: _____	UF: _____
Gestão (período): ___/___ a ___/___	Orgão proponente: Secretaria Municipal de Saúde
Ponto focal: Nome Cargo Contato	Ato de instituição do POM-S: Portaria Ofício nº __, de ___/___/___

● Dados do município

[Resultado do Momento **2**]

Apresentação dos dados propostos:

- Gravidez na adolescência
- Cobertura vacinal de HPV
- Encaminhamento de casos notificados de violência
- % de adolescentes em sobrepeso ou obesidade



UNICEF BRZ/Prefeitura de Itaiatuba/2026

● Escuta de adolescentes

[Resultado do Momento **3**]

Participação de adolescentes no POM-S

Para a elaboração do Plano, é fundamental realizar a escuta de adolescentes do município sobre os principais problemas e possíveis soluções no acesso aos serviços de saúde. A escuta também deve abordar como adolescentes querem participar da implementação e monitoramento do plano, não apenas da elaboração. Para isso, propõe-se:

Instâncias previstas:

[Ex. NUCA / Grêmios / Conselhos de Juventude / Coletivos]

Metodologias de escuta:

[oficinas, visitas às UBS/escolas, questionários, rodas de conversa, grupos focais]

Produtos mínimos:

- Diagnóstico participativo de adolescentes sobre as UBSs com priorização de problemas/soluções;
- Listas de presença, fotos/prints e atas.
- Sistematização das recomendações de adolescentes com indicação de quais foram incorporadas e por quê.
- Reunião estratégica entre pessoa responsável pela mobilização de adolescentes e equipe da saúde para planejar processo de escuta e participação de adolescentes.

Equipe de mobilização de adolescentes (indicar nomes):

- Pessoa mobilizadora de adolescentes: _____
- Adolescentes multiplicadores (mín. 2): _____ e _____

● Objetivo Geral e priorização

[Resultado do Momento 4]

[Descrever em 1–2 frases o objetivo central do município para a saúde de adolescentes]

- Ex.: Instituir fluxos formais em saúde mental, vacinação, saúde sexual e reprodutiva e violência sexual na APS.
 - Ex.: Ampliar ações do PSE com foco em saúde mental, alimentação saudável e prevenção de violências.
 - Ex.: Garantir uso sistemático da Caderneta de Saúde de Adolescentes nas consultas.
 - Ex.: Implementar rotina de monitoramento com indicadores.
 - Ex.: Assegurar a participação de adolescentes na elaboração e acompanhamento do plano.
 - Ex.: Garantir a participação cidadã qualificada de adolescentes na formulação, implementação e monitoramento das ações de saúde, com foco em espaços seguros e livres de julgamentos.
-

População-alvo e Recortes de Equidade

Faixa etária:

10-19 anos

Recortes:

[Ex. gênero, orientação sexual, raça/cor, território (urbano, rural, indígena, quilombola), deficiência, migração, situação escolar, vivência com HIV, adolescente em medida socioeducativa. É fundamental garantir que as vozes de grupos mais vulneráveis sejam contempladas.]

Resultados Esperados do Ciclo (resumo)

Quadro Operacional

Ação prioritizada	Atividade	Público (s) específico (s)	Responsável	Corresponsáveis	Participação adolescente	Entrega	Prazo(s) e marcos	Custo estimado (R\$) e recursos
Ação 1. Ex: Caderneta de Saúde de Adolescente (uso sistemático e comunicação à comunidade)	[O que será feito]	[ex.: 10-14; 15-19; indígenas; quilombolas; PCD; LGBTQIA+]	[ex.: Secretaria/ Coordenação/ Unidade]	[ex.: Educação, Assistência Social, Juventude, Segurança]	[como irão cocriar/monitorar, que grupo de adolescentes participa e de que etapa (planejamento, execução, avaliação)]	[ex.: portaria, fluxo aprovado, relatórios, peças de comunicação]	[Mês/Ano]	[ex.: orçamento municipal, incentivos, emendas, parcerias]
Ação 2. Ex: Saúde Mental e Atenção Psicossocial (fluxo APS e RAPS – instrumento de análise de risco para suicídio e pós-venção)	[O que será feito]	[ex.: 10-14; 15-19; indígenas; quilombolas; PCD; LGBTQIA+]	[ex.: Secretaria/ Coordenação/ Unidade]	[ex.: Educação, Assistência Social, Juventude, Segurança]	[como irão cocriar/monitorar, que grupo de adolescentes participa e de que etapa (planejamento, execução, avaliação)]	[ex.: portaria, fluxo aprovado, relatórios, peças de comunicação]	[Mês/Ano]	[ex.: orçamento municipal, incentivos, emendas, parcerias]
Ação 3. Ex: Alimentação saudável e atividade física (inclui vigilância alimentar e nutricional)	[O que será feito]	[ex.: 10-14; 15-19; indígenas; quilombolas; PCD; LGBTQIA+]	[ex.: Secretaria/ Coordenação/ Unidade]	[ex.: Educação, Assistência Social, Juventude, Segurança]	[como irão cocriar/monitorar, que grupo de adolescentes participa e de que etapa (planejamento, execução, avaliação)]	[ex.: portaria, fluxo aprovado, relatórios, peças de comunicação]	[Mês/Ano]	[ex.: orçamento municipal, incentivos, emendas, parcerias]



Resultados Esperados do Ciclo (resumo)

Quadro Operacional

Ação prioritizada	Atividade	Público (s) específico (s)	Responsável	Corresponsáveis	Participação adolescente	Entrega	Prazo(s) e marcos	Custo estimado (R\$) e recursos
Ação 4. Ex: Dignidade menstrual (oferta de insumos e educação em saúde)	[O que será feito]	[ex.: 10-14; 15-19; indígenas; quilombolas; PCD; LGBTQIA+]	[ex.: Secretaria/ Coordenação/ Unidade]	[ex.: Educação, Assistência Social, Juventude, Segurança]	[como irão cocriar/monitorar, que grupo de adolescentes participa e de que etapa (planejamento, execução, avaliação)]	[ex.: portaria, fluxo aprovado, relatórios, peças de comunicação]	[Mês/Ano]	[ex.: orçamento municipal, incentivos, emendas, parcerias]
Ação 5. Ex: Prevenção de violências (inclui violência sexual e rede de proteção)	[O que será feito]	[ex.: 10-14; 15-19; indígenas; quilombolas; PCD; LGBTQIA+]	[ex.: Secretaria/ Coordenação/ Unidade]	[ex.: Educação, Assistência Social, Juventude, Segurança]	[como irão cocriar/monitorar, que grupo de adolescentes participa e de que etapa (planejamento, execução, avaliação)]	[ex.: portaria, fluxo aprovado, relatórios, peças de comunicação]	[Mês/Ano]	[ex.: orçamento municipal, incentivos, emendas, parcerias]
Ação 6. Ex: Saúde sexual e reprodutiva (educação, testagem, acesso a métodos, inclusive LARC)	[O que será feito]	[ex.: 10-14; 15-19; indígenas; quilombolas; PCD; LGBTQIA+]	[ex.: Secretaria/ Coordenação/ Unidade]	[ex.: Educação, Assistência Social, Juventude, Segurança]	[como irão cocriar/monitorar, que grupo de adolescentes participa e de que etapa (planejamento, execução, avaliação)]	[ex.: portaria, fluxo aprovado, relatórios, peças de comunicação]	[Mês/Ano]	[ex.: orçamento municipal, incentivos, emendas, parcerias]



Resultados Esperados do Ciclo (resumo)

Quadro Operacional

Ação prioritizada	Atividade	Público (s) específico (s)	Responsável	Corresponsáveis	Participação adolescente	Entrega	Prazo(s) e marcos	Custo estimado (R\$) e recursos
Ação 7. Ex: Integração com o PSE – planejamento anual e execução nas escolas	[O que será feito]	[ex.: 10–14; 15–19; indígenas; quilombolas; PCD; LGBTQIA+]	[ex.: Secretaria/ Coordenação/ Unidade]	[ex.: Educação, Assistência Social, Juventude, Segurança]	[como irão cocriar/monitorar, que grupo de adolescentes participa e de que etapa (planejamento, execução, avaliação)]	[ex.: portaria, fluxo aprovado, relatórios, peças de comunicação]	[Mês/Ano]	[ex.: orçamento municipal, incentivos, emendas, parcerias]
Ação 8. Ex: Imunização extramuros com PSE nas escolas e em outros espaços públicos	[O que será feito]	[ex.: 10–14; 15–19; indígenas; quilombolas; PCD; LGBTQIA+]	[ex.: Secretaria/ Coordenação/ Unidade]	[ex.: Educação, Assistência Social, Juventude, Segurança]	[como irão cocriar/monitorar, que grupo de adolescentes participa e de que etapa (planejamento, execução, avaliação)]	[ex.: portaria, fluxo aprovado, relatórios, peças de comunicação]	[Mês/Ano]	[ex.: orçamento municipal, incentivos, emendas, parcerias]
Ação XX. Observação: acrescente outras linhas locais pertinentes (p.ex., segurança no trânsito, cultura de paz)	[O que será feito]	[ex.: 10–14; 15–19; indígenas; quilombolas; PCD; LGBTQIA+]	[ex.: Secretaria/ Coordenação/ Unidade]	[ex.: Educação, Assistência Social, Juventude, Segurança]	[como irão cocriar/monitorar, que grupo de adolescentes participa e de que etapa (planejamento, execução, avaliação)]	[ex.: portaria, fluxo aprovado, relatórios, peças de comunicação]	[Mês/Ano]	[ex.: orçamento municipal, incentivos, emendas, parcerias]



Anexo 2 - **NUCA e a Escuta de Adolescentes**

O que é o NUCA, como ele se conecta ao POM-S e como realizar a escuta



O Selo UNICEF acompanha indicadores sociais em mais de 2.277 municípios do Norte e Nordeste. O NUCA (Núcleo de Cidadania de Adolescentes) é uma atividade OBRIGATÓRIA do Eixo 3 (Participação Cidadã e Gestão por Resultados). Sem NUCA, não há certificação.

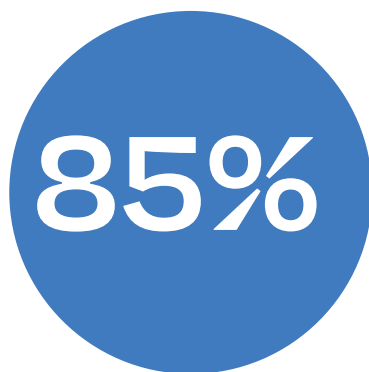
O que é o NUCA?

O Núcleo de Cidadania de Adolescentes (NUCA) é um espaço de acolhimento, escuta e participação cidadã de adolescentes, para que conheçam seus direitos e dialoguem com a gestão sobre como qualificar políticas públicas para o seu desenvolvimento, com liberdade e livres de discriminação ou qualquer forma de violências.

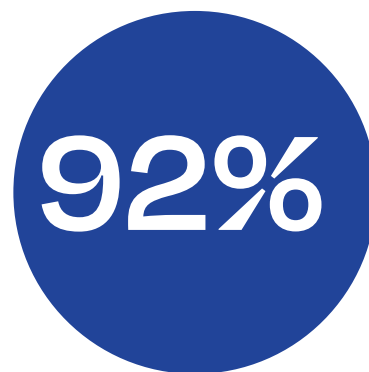
Composição mínima:

- ▶ Pelo menos 16 adolescentes, com paridade de gênero
- ▶ Entre 12 e 17 anos
- ▶ Com representação de pessoas indígenas, quilombolas e outras diversidades do território

NUCA em números - Status | Maio 2026



dos municípios com NUCA criado ou reativado



dos municípios com cadastro de adolescentes iniciado

Fonte: Painel do Selo UNICEF — selounicef.org.br/painel-dos-nucas

Responsabilidade da pessoa mobilizadora de saúde

Garantir que toda participação de adolescentes, dentro e fora do NUCA, aconteça de forma segura, protegida, livre de violência e sem risco de revitimização.

Passaporte da Participação Cidadã

Cada município com NUCA receberá um passaporte digital personalizado com carimbos que representam entregas, marcos e avanços. O carimbo "Ocupe Saúde de Adolescentes" é conquistado quando o NUCA participa da escuta para o POM-S.

Carimbos do Passaporte relacionados à Saúde e ao POM-S

NUCA criado/reactivado

Com paridade de gênero. É um carimbo obrigatório

Ocupe Saúde de Adolescentes

Nunca participou da escuta de saúde para o POM-S: carimbo

Equidade étnico-racial

Participação de adolescentes indígenas, quilombolas, ciganos e ribeirinhos

PPCA no Plano Municipal

Plano de Promoção dos Direitos incluído no plano municipal

Curso concluído

Curso de Participação Cidadã de Adolescentes pelo mobilizador

3 ações registradas – 2026

Ações do NUCA registradas no painel no prazo

Equidade de Gênero

Paridade e diversidade de gênero garantidas no NUCA

#EntreNoClimaUNICEF

No mínimo 5 Dias de Ação realizados



Linha do Tempo Integrada — NUCA em Ação + POM-S (2026)

Como as ativações do NUCA e os Momentos do POM-S se articulam ao longo do ano:

Jun	Materiais de comunicação: cards e tutorial de escuta	Momento 1: Webinários e alinhamento
Jun - Jul	Capacitação de IPs e mobilizadores	Momento 2: Linha de base
Ago - Set	Live de lançamento #NUCAsEmAção Semana Saúde Integral: Ocupe UBS Dia 22/Set: Dia Nacional da Saúde de Adolescentes	Momento 3: Escuta de adolescentes
Out - Nov	Podcast Saúde Integral Desafio de escuta entre pares Divulgação NUCAs carimbados	Momento 4: Validação prioridades Reta Final: tira-dúvidas
Dez	Divulgação final NUCAs Cocriação/Escuta	Submissão PCJ até 14/12/2026

Como fazer a Escuta de Adolescentes com o NUCA

1

Acione o mobilizador ou a mobilizadora de adolescentes

Esta é a pessoa nomeada pelo município que pode apoiar a área de saúde na escuta. Entre em contato com antecedência para planejar data, local e formato.

2

Convide o NUCA (e outros grupos de adolescentes do município)

NUCA, grêmios, coletivos da sociedade civil. Garanta diversidade: meninas, meninos, adolescentes indígenas, quilombolas, LGBTQIAP+, pessoas com deficiência.

3

Defina o formato da escuta

Pode ser: oficina em escola ou UBS, visita guiada à UBS, roda de conversa, questionário. O importante é que seja exclusivamente com adolescentes pois a presença de adultos pode inibir ou induzir respostas ou comportamentos.

4

Use perguntas que tragam respostas para qualificar o serviço

O que funciona na UBS? / O que não funciona? / O que você mudaria? Explore: acolhimento, privacidade, horários, linguagem dos profissionais, ambiência da UBS, caminhos para ajuda em saúde mental, violência e gravidez. Qual a influência das redes sociais na saúde? Qual o impacto de influenciadores, fake news? E o papel da arte, cultura e lazer na saúde e bem-estar de adolescentes?

5

Registre tudo

Lista de presença, fotos, atas ou prints. **Sistematize as recomendações: pelo menos 1 deve entrar no POM-S.** Esse registro é a evidência exigida na submissão.

6

Dê devolutiva

Mostre aos adolescentes o que entrou no plano e confirme se estão de acordo ou se precisa de ajustes.

Setembro/22 — Dia Nacional da Saúde de Adolescentes e Jovens

Uma oportunidade especial: nesta data o UNICEF apoia a realização da Semana de Saúde Integral e Integrada de Adolescentes, com UBSs abertas, rodas de conversa, exames e vacinação. Aproveite para realizar ou fortalecer a escuta do NUCA neste período.

Mai - Jun Momento 1	Sensibilização e Formação — webinários, alinhamento com parceiros, publicação da agenda anual.
Jun - Jul Momento 2	Linha de Base — levantamento de dados locais, priorização inicial dos gargalos.
Jul Preparação	Desenho da escuta + convites e logística com coletivos de adolescentes.
Ago - Set Momento 3	Podcast Saúde Integral e Integrada. Escuta de Adolescentes — NUCA, grêmios, escolas, UBS. 22/Set: Dia Nacional da Saúde de Adolescentes.
Set NUCA Em Ação	Live de lançamento da ativação. Semana Saúde Integral: Ocupe UBS. Desafio de escuta entre pares.
Out Momento 4	Validação das 2-3 prioridades em encontro participativo com adolescentes e profissionais.
Out - Nov NUCA Em Ação	Divulgação dos NUCAs carimbados Cocriação/Escuta.
Nov Reta final	Tira-dúvidas por parceiro + revisão final + organização de evidências.
14/dez/26 Submissão	Submissão do POM-S na Plataforma Crescendo Juntos (PCJ).
Até 27/mar/27 Pós- entrega	Turma de ressubmissão do POM-S— revisão e reenvio para municípios com ajustes obrigatórios.

Dúvidas? Fale com o seu Parceiro Implementador ou com a equipe UNICEF do seu território.

Guia de construção do POM-S | Selo UNICEF 2025-2028



unicef 
para cada criança