

Figura 11 – Matriz de Evolução da Agenda

Macro Dimensões	Dimensões	Itens	Inicial	Em desenvolvimento	Avançada	Pontuação
			Sentença			
PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL	Articulação intersetorial	Transversalidade na formulação	O planejamento das ações e dos programas voltados ao público de até 18 anos de idade <b>se concretiza apenas na atuação das áreas finalísticas</b> que atendem ou ofertam serviços a este recorte etário	O planejamento das ações e dos programas voltados ao público de até 18 anos de idade <b>leva em consideração a atuação intersetorial</b> no âmbito do governo estadual	O planejamento das ações e dos programas voltados ao público de até 18 anos de idade é articulado em <b>instância específica do governo estadual e leva em consideração a atuação intersetorial no âmbito do governo estadual - e abrange despesas exclusivas e não exclusivas</b>	
		Arcabouço normativo	<b>Não há uma metodologia</b> de planejamento das ações e dos programas voltados a esse público	O planejamento das ações e dos programas voltados a esse público é objeto de atenção da gestão estadual, <b>mas não está consolidado em uma metodologia</b> específica	<b>A metodologia</b> de planejamento das ações e dos programas voltados a esse público <b>está institucionalizada</b> em instrumento normativo e internalizada nas práticas do governo do estado	
		Articulação com planos e documentos estratégicos (Programa de Governo, PPA, Agenda Transversal Gov. Federal, Planos Decenais Direitos e Crianças e Adolescentes - eixos, ações e metas)	O planejamento das ações e dos programas voltados a esse público <b>não tem articulação com planos e documentos estratégicos</b> , tais como o Programa de Governo, o PPA estadual, os Planos Decenais para os Direitos da Criança e do Adolescente e a Agenda Transversal do Governo Federal voltada a esse público	O planejamento das ações e dos programas voltados a esse público tem <b>articulação com alguns dos planos e dos documentos estratégicos</b> de governo e voltados a esse recorte etário, tais como o Programa de Governo, o PPA estadual, os Planos Decenais para os Direitos da Criança e do Adolescente e a Agenda Transversal do Governo Federal	O planejamento das ações e dos programas voltados a esse público tem <b>forte articulação com boa parte dos planos e dos documentos estratégicos</b> de governo e voltados a esse recorte etário, tais como o Programa de Governo, o PPA estadual, os Planos Decenais para os Direitos da Criança e do Adolescente - eixos, objetivos e metas - e a Agenda Transversal do Governo Federal	

		Envolvimento das instâncias participativas	Não há envolvimento de instâncias participativas no planejamento voltado a essa agenda	Há envolvimento de <b>uma</b> instância participativa no planejamento voltado a essa agenda (Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente ou algum outro conselho, conferência, ouvidoria; <b>ou</b> há algum mecanismo de escuta pública - audiência, consulta etc.)	Há envolvimento de <b>ao menos uma</b> instância participativa no planejamento voltado a essa agenda (Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente ou algum outro conselho, conferência, ouvidoria; <b>e</b> há algum mecanismo de escuta pública - audiência, consulta etc.)	
		Destaque em de prioridades governo	Este público <b>não é priorizado</b> em documentos que registram o foco de atuação do governo estadual - Anexo de prioridades do PPA, Programa de Metas, Anexo de Agendas Transversais etc.	Este público <b>é priorizado</b> em <b>algum documento</b> que registram o foco de atuação do governo estadual - Anexo de prioridades do PPA, Programa de Metas, Anexo de Agendas Transversais etc.	Este público <b>é priorizado</b> em <b>documentos</b> que registram o foco de atuação do governo estadual - Anexo de prioridades do PPA, Programa de Metas, Anexo de Agendas Transversais etc.	
		Transversalidade com outras agendas	A agenda transversal de crianças e adolescentes <b>não é articulada com outras agendas</b> tais como mulheres / equidade de gênero; raça / quilombolas / indígenas; meio ambiente / mudanças climáticas, entre outras	<b>Há alguma articulação</b> dessa agenda transversal de crianças e adolescentes com outras, tais como mulheres / equidade de gênero; raça / quilombolas / indígenas; meio ambiente / mudanças climáticas, entre outras	A agenda transversal de crianças e adolescentes <b>é articulada com outras agendas</b> tais como mulheres / equidade de gênero; raça / quilombolas / indígenas; meio ambiente / mudanças climáticas, entre outras	
	Planejamento Orçamentário	Etiquetagem de despesas	O orçamento <b>não recebe etiquetagem</b> voltada a esse público	As despesas voltadas a esse público são <b>parcialmente etiquetadas</b> / identificadas no orçamento (apenas as exclusivas, por ex.)	Todas as despesas (exclusivas ou não) voltadas a esse público <b>são etiquetadas</b> de forma a identificar e <b>permitir filtragens e análises</b> sobre o orçamento destinado a ele	

		Definição de metas	O planejamento voltado a esse público <b>não estabelece metas</b> específicas	O planejamento voltado a esse público <b>estabelece algum mecanismo de quantificação / qualificação do trabalho, porém de difícil mensuração</b>	O planejamento voltado a esse público <b>estabelece metas claras e específicas</b>	
		PPA, LDO e LOA	O planejamento voltado a esse público <b>não aparece especificamente em nenhum instrumento de planejamento orçamentário - PPA, LDO ou LOA</b>	O planejamento voltado a esse público <b>aparece apenas em um instrumento de planejamento orçamentário - PPA, LDO ou LOA</b>	O planejamento voltado a esse público <b>aparece em mais de um instrumento de planejamento orçamentário - PPA, LDO ou LOA - com identificação da agenda temática / possibilidade de recorte do orçamento direcionado a esse público</b>	
		Emendas	<b>Não há qualquer regramento ou priorização</b> destinado a esse público no âmbito das emendas orçamentárias - bancada, comissão ou individual	<b>Há algum mecanismo de regramento ou priorização</b> destinado a esse público no âmbito das emendas orçamentárias - bancada, comissão ou individual - ainda que incipiente	<b>Há mecanismo formalizado de regramento e de priorização</b> destinado a esse público no âmbito das emendas orçamentárias - bancada, comissão ou individual	
<b>EXECUÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO</b>	<b>Execução Orçamentária</b>	Identificação das despesas etiquetadas nos códigos do sistema	As despesas executadas para esse público <b>não recebem identificação no sistema de execução orçamentária-financeira</b> (equivalente ao SIAFI no estado)	As despesas executadas para esse público <b>são parcialmente identificadas no sistema de execução orçamentária-financeira</b> (equivalente ao SIAFI no estado), o que <b>não possibilita</b> análises e geração de relatórios confiáveis a partir de filtragens	As despesas executadas para esse público <b>são identificadas no sistema de execução orçamentária-financeira</b> (equivalente ao SIAFI no estado), o que possibilita análises e geração de relatórios a partir de filtragens	

		<p>Orientação para processos licitatórios, contratações e parcerias</p>	<p>Os processos de licitação para contratação de bens ou serviços e os instrumentos de formalização de parcerias realizados pelo governo estadual <b>não registram nenhuma atenção específica</b> associada à promoção dos direitos das crianças e dos adolescentes</p>	<p>Os processos de licitação para contratação de bens ou serviços e os instrumentos de formalização de parcerias realizados pelo governo estadual <b>não registram nenhuma atenção específica</b> associada à promoção dos direitos das crianças e dos adolescentes</p>	<p>Os processos de licitação para contratação de bens ou serviços e instrumentos de formalização de parcerias realizados pelo governo estadual <b>não registram nenhuma atenção específica</b> associada à promoção dos direitos das crianças e dos adolescentes</p>	
		<p>Liquidação e Pagamento</p>	<p>Nos processos de liquidação e pagamento <b>não há</b> qualquer mecanismo que permita identificação a realização das despesas voltadas ao público em questão</p>	<p><b>É possível identificar</b> a realização das despesas voltadas ao público em questão nos processos de liquidação e pagamento, <b>mas não de uma forma simples e sistematizada</b></p>	<p><b>É possível identificar de forma simples e sistematizada a realização das despesas</b> voltadas ao público em questão nos processos de liquidação e pagamento</p>	
		<p>Prioridade em liberação e não congelamentos</p>	<p>As despesas executadas para esse público <b>não têm qualquer priorização</b> na liberação de recursos, bem como na decisão de não contingenciamento</p>	<p><b>Existe uma priorização</b> das despesas que se articulam a esse público na liberação e não contingenciamento, porém essa relação é <b>indireta ou não é uma regra instituída</b> e registrada, sujeita a interpretações</p>	<p>As despesas executadas para esse público <b>recebem priorização</b> na liberação de recursos, bem como na decisão de não contingenciamento, a partir de regras estabelecidas</p>	
		<p>Prioridade em créditos adicionais</p>	<p>As despesas executadas para esse público <b>não têm qualquer priorização na liberação de créditos adicionais</b></p>	<p><b>Existe uma priorização</b> das despesas que se articulam a esse público na liberação de créditos adicionais, porém essa relação é <b>indireta ou não é uma regra instituída</b> e registrada, sujeita a interpretações</p>	<p>As despesas executadas para esse público <b>recebem priorização</b> na liberação de créditos adicionais, a partir de regras estabelecidas</p>	

	<b>Monitoramento e Avaliação</b>	Formulários administrativos gerando informações	Os formulários administrativos voltados ao público <b>não registram informações</b> sobre atendimento a essa faixa etária	<b>Em alguns formulários administrativos é possível</b> obter informações de atendimento a essa faixa etária	Os formulários administrativos voltados ao público, por regra instituída, <b>registram informações</b> sobre atendimento a essa faixa etária	
		Relatórios de monitoramento e avaliação com recorte específico de indicadores (resultado e impacto)	<b>Não há</b> relatórios de monitoramento e avaliação com recorte específico de indicadores (resultado e impacto) para esse público	Os relatórios de monitoramento e avaliação da atuação do governo estadual apresentam <b>algumas informações</b> de resultado e impacto para esse público	Os relatórios de monitoramento e avaliação da atuação do governo estadual apresentam <b>recorte específico para esse público, com indicadores de resultado e impacto</b>	
		Estratégias de formação de equipe (cursos, treinamentos, POP)	<b>Não há estratégias de formação</b> de equipes de servidores(as) para atuar na transversalidade da agenda	Existem <b>processos informais de transmissão de informação</b> para atuação de equipes de servidores(as) na transversalidade da agenda	<b>Há estratégias definidas de formação</b> de equipes de servidores(as) para atuar na transversalidade da agenda (cursos, treinamentos, manuais, procedimentos operacionais etc.)	
		Resultados em RREO	<b>Não há registro</b> de resultados específicos a esse público nos RREO	<b>É possível buscar alguns dados</b> de resultados específicos a esse público nos RREO, mas um processo sistematizado	<b>Os RREO apresentam resultados específicos</b> a esse público de forma clara e objetiva	
		Transparência de dados	<b>Não há processos específicos</b> de abertura e divulgação de dados voltados a esse público	É possível verificar <b>alguns dados abertos</b> sobre o atendimento a esse público em mecanismos de transparência	<b>Há processos definidos de abertura e divulgação de dados voltados a esse público</b> (ex: anexos no relatório do PPA, recortes e filtros no RREO publicizados, observatórios e relatórios periódicos temáticos dos avanços na agenda etc.)	
	<b>4</b>	<b>20</b>				
<b>Faixas</b>	<b>Até 40 pontos</b>	<b>Inicial</b>				
	<b>41 a 79 pontos</b>	<b>Em desenvolvimento</b>				
	<b>80 a 100 pontos</b>	<b>Avançada</b>				