

ORIENTAÇÕES – ATIVIDADE 3.4

Referência: atividade 3.4 - Realizar consultas com adolescentes do município para contribuições aos fluxos (geral e setoriais).

Prazo: 30/06/2026

Meio de comprovação: relatório via Sistema de Pesquisa do UNICEF

Do que se trata a atividade?

Trata-se de realizar consultas com adolescentes (prioritariamente adolescentes integrantes do NUCA) do município para receber suas contribuições aos fluxos geral e setoriais (Saúde, Educação, Assistência Social, conselhos tutelares, sistemas de Justiça e Segurança Pública) previstos pela Lei 13.431/2017, que garante uma participação de adolescentes protegida, efetiva e sem revitimização.

O que pontua na atividade e seu respectivo relatório?

O que pontua é o fato objetivo da realização da consulta sobre o fluxo. Essa consulta tem como objetivo que os adolescentes possam participar da construção dos fluxos em 2026. A mesma metodologia será utilizada para as consultas sobre o Protocolo em 2027 (atividade 3.7).

As perguntas presentes no relatório servem como uma forma de compreendermos de uma forma geral os resultados da consulta, porém não impactam na pontuação ou não.

As perguntas a serem respondidas, além disso, sugerem boas práticas, embora estas não gerem impacto para fins de pontuação.

Qual o roteiro proposto para a consulta?

O roteiro que se sugere é:

Participantes: Adolescentes de 14 a 17 anos

Duração: 3 horas

Programação:

- Acolhida;
- Dialogar sobre o direito à participação protegida de adolescentes e jovens;
- Informar o que é a Lei da Escuta Protegida;
- Explicar o que é o fluxo de atendimento integrado e os fluxos setoriais ;
- Consultar os/as adolescentes sobre o que entendem e pensam quando se fala sobre prevenção e resposta a violências no seu município;
- Como difundir esse conteúdo e chegar a mais adolescentes no município (ex: 18 de maio);

ATENÇÃO: para conduzir as atividades, é fundamental que o responsável revise antes, ao planejar, o Guia dos NUCAS, em especial nas suas páginas 8-15. Ali estão disponíveis informações para serem utilizadas antes do planejamento e durante as atividades, bem como preparando as equipes para reconhecer violências e encaminhá-las adequadamente. Link: https://selounicef.org.br/sites/default/files/2025-10/GUIA_NUCAs%20PARTE1%20v2-15102025.pdf