

Orientações técnicas para a implantação do Programa de Lavagem de Mãos e higiene para crianças e adolescentes na pré-escola e séries iniciais do ensino fundamental



Resultado Sistêmico 3



2023



Introdução

O acesso ao serviço de abastecimento de água potável nas escolas, de forma regular, é um **fator determinante para a promover a saúde e o bem-estar de crianças e adolescentes, dos profissionais da educação e de toda a comunidade escolar**. De forma complementar e, tendo em vista a manutenção de um ambiente escolar seguro, a implementação de boas práticas de higiene e limpeza, de forma periódica, é uma estratégia fundamental para o desenvolvimento da aprendizagem e prevenção de surtos de doenças infecciosas, incluindo a Covid-19 e doenças diarreicas agudas (DDA), por exemplo.

Tais práticas de higiene e limpeza incluem atividades diárias nas escolas, tais como: higiene regular das mãos, limpeza e desinfecção do ambiente escolar, gestão dos resíduos sólidos, incluindo, ainda, a manutenção das infraestruturas de abastecimento de água (Ex: caixas d'água e cisternas). Em relação à higiene das mãos, é importante destacar algumas momentos chave para essa prática, por exemplo: antes de entrar na escola, antes de entrar e após sair do refeitório/cantina, após o uso do banheiro, após espirrar/tossir nas mãos e na saída da escola.

A higienização das mãos, com água e sabão, é uma medida fundamental a ser implementada no ambiente escolar e, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), estima-se que esta prática regular ajuda a reduzir a ausência dos estudantes às atividades escolares em torno de 40-50% devido à DDA, gripe e conjuntivite, por exemplo.

Nesse sentido, a implantação do Programa de Lavagem de Mãos e higiene para crianças e adolescentes na pré-escola e séries iniciais do ensino fundamental, proposto pelo Resultado Sistêmico 3 do SELO UNICEF, visa **promover essa prática tão essencial em termos de saúde pública para manter os estudantes nas escolas, promover a educação e evitar doenças e agravos relacionados à falta de higiene no ambiente escolar**.

Tal estratégia tem também como premissa reduzir a falta de acesso à equipamentos, estruturas e insumos, tais como pias, água e sabão, nas escolas brasileiras, onde foi estimada uma carência desses recursos básicos em torno de 39%, aumentando, assim, o risco, de forma significativa, das crianças e adolescentes à exposição de doenças no ambiente escolar. Nesse sentido, garantir que escolas ofertem água potável e promovam comportamentos de higiene, com foco na lavagem apropriada e regular de mãos, é assegurar às crianças e adolescentes a realização de seus direitos.

O Programa de Lavagem de Mãos foi desenvolvido para fortalecer boas práticas de higiene de mãos a nível da pré-escola e séries iniciais do ensino fundamental, em pelo menos 10% das escolas públicas do município participante do SELO. Assim, a implementação da mudança de comportamento no ambiente escolar, relacionada à lavagem adequada e frequente das mãos, espera ser atingida com o uso da metodologia e atividades descritas abaixo.



- O referido modelo de Portaria possui como sugestão que a implantação do Programa seja realizada de forma escalonada, considerando metas progressivas, não inferiores a 10% das escolas públicas municipais, por ano. Cabe ressaltar que tal percentual se refere à meta descrita no Guia Metodológico do Selo para o Resultado Sistêmico 3 e que cabe aos gestores locais, preferencialmente, avaliar a possibilidade de ampliação dessa meta anual, como política pública permanente nos territórios.

Importante: Após a publicação da Portaria, o **município deverá fazer o upload da mesma na ferramenta de monitoramento e avaliação disponibilizada pelo UNICEF na PCJ.**

Etapa 2 – Infraestrutura mínima necessária para implantar o Programa de Lavagem de Mãos

- Para o desenvolvimento das atividades previstas no Programa, a escola participante deverá possuir acesso à água para consumo humano*, de forma regular, além da disponibilidade de pias e sabão, incluindo a indicação sobre a frequência de atividades (diária, semanal e/ou mensal) de mobilização dos alunos e da comunidade escolar sobre a importância da lavagem das mãos para a promoção da saúde.

Observação: Foi disponibilizado um formulário na Plataforma de Pesquisa do UNICEF, de forma que os gestores escolares possam informar se a escola possui disponibilidade de água de forma regular e em quantidade suficiente para todos os tipos de necessidade, incluindo quantitativo de pias com água e sabão.

* água potável destinada à ingestão, preparação de alimentos e à higiene pessoal, independentemente da sua origem (Portaria MS nº 888/2021).

Etapa 3 – Estratégias de Comunicação

- Profissionais que atuam nas escolas devem fazer o *download* dos materiais de comunicação, disponibilizados na PCJ do UNICEF, sobre importância da lavagem de mão, bem como desenvolver estratégias de mobilização e educação em saúde junto aos alunos da pré-escola e séries iniciais do ensino fundamental, incluindo a fixação destes materiais em locais estratégicos do ambiente escolar (ex: Refeitório/cantina, banheiros e entrada da escola).

Etapa 4 – Desenvolvimento das atividades

- Deverá ser indicado, por meio do formulário da Plataforma de Pesquisa do UNICEF, se a escola desenvolve estratégias de sensibilização e mobilização de crianças e adolescentes sobre a importância da lavagem de mãos como ferramenta de promoção da saúde.

Observação: Foi disponibilizado um formulário na Plataforma de Pesquisa do UNICEF, para que seja informada se a escola desenvolve estratégias de sensibilização e mobilização de crianças e adolescentes sobre a importância da lavagem de mãos e se a escola fez o download e está utilizando os materiais de comunicação disponibilizados pelo UNICEF (Etapa 3), na Plataforma Crescendo Juntos (PCJ), para promover estratégias de mudança de comportamento com as crianças.



Destaca-se, por fim, que **para o alcance da meta prevista para o Resultado Sistêmico 3, pelo menos 10% das escolas do município devem cumprir todas as Etapas descritas, de 1 a 4**, e o UNICEF, por meio dos dados do Censo Escolar, verificará o percentual correspondente de escolas municipais, considerando o quantitativo total de escolas dos respectivos territórios. Essa informação, por município, estará disponível para consulta na Plataforma Crescendo Juntos (PCJ).

Padrões de Referência

ABASTECIMENTO DE ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO

Cenário Ideal: A água está disponível, de forma contínua, nas instalações da escola, em quantidade suficiente e qualidade compatível com o padrão de potabilidade, para todos os tipos de necessidade.

Caso contrário, é recomendado que o gestor escolar discuta as limitações relacionadas ao fornecimento de água em sua escola junto à Secretaria de Educação e, em coordenação com outras autoridades locais, adote algumas das seguintes estratégias:

- Articulação junto ao prestador de serviço de abastecimento de água para consumo humano local as alternativas ou soluções para o fornecimento regular na escola;
- Providencie, em articulação junto ao prestador de serviço de água no território, o abastecimento por meio de carro-pipa ou outra solução alternativa coletiva mais aplicada à realidade local, enquanto soluções definitivas são avaliadas;
- Providencie reservatórios complementares de armazenamento de água, de forma a suprir a demanda regular da escola, incluindo planejamento relacionado à higienização periódica destas infraestruturas;
- Viabilize a aquisição de reservatórios de água, inclusive, se for o caso, com a colaboração do setor privado.

HIGIENE DE MÃOS

Cenário Ideal: A escola conta com quantitativo suficiente de pias, com água e sabão, nos pontos críticos (entrada, saída, próximo às salas de aula, menos de 5 metros dos banheiros, refeitório/cozinha, área de jogos) bem como atividades coletivas de promoção da lavagem de mãos, ao menos 3 vezes por dia.

Caso contrário, é recomendado que o gestor escolar discuta as limitações para a lavagem das mãos em sua escola e, em conjunto com a Secretaria de Educação, adote algumas das seguintes estratégias:

- Instale pias ou locais para lavagem das mãos, com disponibilidade de água e sabão, em todas as entradas da escola.
- Certifique-se que a escola disponha continuamente de sabão, inclusive, se for o caso, com a colaboração do setor privado.



- Instale pias ou locais para lavagem das mãos, com disponibilidade de sabão, nas proximidades de todos os banheiros e refeitórios.
- Promova, em articulação junto à Secretaria de Educação e a comunidade escolar, a realização de atividades de sensibilização e de lavagem de mãos em grupo, chamando a atenção de estudantes sobre a importância desta prática para a prevenção e controle de doenças e agravos à saúde.

Ferramenta para o envio de informações sobre a implantação do Programa de lavagem de Mãos nas escolas Meios de Verificação

O UNICEF disponibilizou, na Plataforma de Pesquisa, acesso a um formulário para o envio de informações relacionadas à implantação do Programa de lavagem de mãos. Assim, os gestores escolares devem acessar o formulário e seguir os passos indicados para o preenchimento.

Indicadores de Referência

Informar para cada município o número de escolas que representa os 10%

- Sessão de lavagem de mãos nas escolas, realizadas de maneira regular com crianças
- Implantada estratégias de comunicação sobre a lavagem de mãos nas escolas (sim/não)
- Acesso a água potável (sim/não)

Referências

UNICEF. *Selo UNICEF: Guia Metodológico, Edição 2021 – 2024*, 2021.

OMS/UNICEF. *Join Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene (JMP)*. Organização Mundial da Saúde / Fundo das Nações Unidas para a Infância, 2020.

OMS/UNICEF. *Higiene de Mãos para todos*. Organização Mundial de Saúde / Fundo das Nações Unidas para a Infância, 2020.



Anexo

Com o intuito de subsidiar o trabalho desenvolvido pelos diversos parceiros, governamentais e não governamentais, envolvidos na agenda do Resultado Sistêmico 3 do Selo UNICEF, abaixo são destacados *links* de acesso a algumas fontes de informações estratégicas:

- [Selo UNICEF](#)
- [Guia de Mobilização comunitária para a promoção de hábitos de higiene nas escolas](#)
- [Ambiente Virtual de Aprendizagem \(AVA\) do UNICEF Brasil](#)
- [Join Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene \(JMP\)](#)
- [Panorama Cidades - IBGE](#)
- [Água, Saneamento e Higiene & Prevenção e Controle de Infecções nas Escolas](#)
- [Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE](#)
- [Programa Água e Esgotamento Sanitário nas Escolas Rurais](#)
- [Informações contextualizadas sobre saneamento no Brasil - Infosanbas](#)

[Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento - SNIS](#)

