

Roteiro Grupos Focais: ADOLESCENTES

APRESENTAÇÃO

Bom dia ou boa tarde, sou e represento a AVSI, encarregada pela UNICEF para desenvolver atividades de comunicação e mobilização comunitária que contribuam para o retorno seguro de alunos às aulas presenciais nas escolas. Por isso, agradecemos a participação de vocês nesta conversa. O anonimato de vocês está assegurado, de forma que vocês fiquem à vontade para expressar livremente a sua opinião. Vamos fazer algumas perguntas e temos muito interesse em saber as suas respostas, as suas reflexões e inclusive, acompanhar a conversa entre vocês sobre o assunto da pauta. Não existem opiniões e respostas erradas ou corretas, é apenas uma conversa. As informações que compartilhamos aqui nos ajudarão a melhorar as ações de comunicação e mobilização comunitária que gostaríamos de desenvolver para que as famílias e adolescentes como você se sintam mais confiantes para um retorno seguro às aulas presenciais nas escolas, quando for o momento de isso ocorrer. As informações aqui compartilhadas não terão outra utilidade senão nos ajudar a aprimorar nossas ações de comunicação a esse respeito. Reiteramos que a identidade de cada um de vocês vai ser mantida sob sigilo, mas vamos gravar a sessão para analisarmos as respostas . Vocês nos autorizam? (pede o consentimento de cada um dos participantes).

DINÂMICA

1. Gostaria de iniciar esta conversa, perguntando a vocês como a pandemia afetou a vida de vocês e o comportamento da família de vocês?
2. Vocês estão adotando alguma medida para evitar contrair o novo coronavírus da Covid-19? (MODERADOR - Explore: 1. Se estão fazendo alguma coisa, o que estão fazendo; 2. De quem seguem a orientação, com quem interagem para se informar sobre a doença; 3. Se não estão fazendo nada, por que não fazem nada e de quem seguem essa orientação)
3. Vocês acreditam que estas medidas são importantes ou na opinião de vocês são medidas exageradas? (Explorar o que pensam sobre a Covid-19, se acreditam que a doença é séria ou não)
4. Como foi o relacionamento da escola com vocês nesse período de pandemia? (A escola manteve contato, manteve alguma rotina, deu indicações de material didático, deu explicações sobre a doença e como evitá-la)
5. Muito tem se falado em retorno às aulas presenciais nas escolas. Na sua opinião, o que seria necessário para garantir um retorno seguro às aulas presenciais? Já ouviram alguma coisa

sobre

como poderia ser o retorno seguro à escola? O que isso significa para vocês, de quem ouviram sobre o retorno seguro à escola?

6. Vocês já conversaram com os pais de vocês sobre um provável retorno presencial às aulas? O que os seus pais acharam disso? Já conversaram com amigos sobre esse assunto? O que pensam disso?

7. Quando pensam sobre o retorno seguro às aulas presenciais, que tipo de dúvidas têm, que tipo de informação acham importante e gostariam de receber? (MODERADOR: Explorar por que gostariam de receber esse tipo de informação)?

8. Ainda pensando sobre o retorno seguro às aulas presenciais, quais condições acreditam sejam importantes e devam ser adotadas pelas escolas? Por que essas condições são importantes para vocês? Vocês acreditam que as escolas vão ter condições de implementar essas mudanças?

9. Vou contar um caso para vocês e gostaria que me digam o que pensam dele.

“Fabiana tem 16 anos e devido à pandemia teve de interromper os estudos presenciais na escola. Mas agora ela tem ouvido dos amigos e da mídia que as escolas vão reabrir em breve. A reabertura das escolas deixa Fabiana muito feliz. Mas ela também tem medo, não sabe como vai ser tudo, fica preocupada, enfim não sabe se vai superar seus medos e ir para a escola. Os pais dela têm medo, não querem que ela compareça, e ela não acredita que vão mandá-la até que toda a pandemia passe e a vida volte ao normal. Essa situação entristece Fabiana. O melhor amigo dela, o Francisco, disse-lhe para não se preocupar porque vai correr tudo bem e vai ser muito bom voltar à escola, mas que é preciso que todos os alunos continuem a se cuidar, ou seja, todos têm que continuar praticando mais medidas de prevenção para não se contagiar e não contagiar os outros”.

Com base nesta história, gostaria de ouvir de vocês o que pensam:

- a. Quais são, na opinião de vocês, os medos de Fabiana?
- b. Como vocês se sentiriam se soubessem que as aulas presenciais seriam retomadas amanhã? Por que vocês se sentiriam assim? Vocês estariam motivados para retornar às aulas presenciais e voltar a participar da vida na escola? Por quê?
- c. O que Fabiana poderia fazer para perder o medo de retornar às aulas presenciais? O que vocês lhe aconselhariam?
- d. E vocês, como se sentem? Vocês têm algum medo em relação ao retorno das aulas presenciais? Quais são as preocupações de vocês em relação a esse retorno às aulas presenciais? O que vocês acreditam que poderia ser feito para ajudar vocês a superar esses medos?

- e. Na opinião de vocês, por que os pais da Fabiana não querem que ela retorne, neste momento, à escola?
- f. O que vocês recomendariam aos pais de Fabiana para que deixem de ter medo e mandem Fabiana para a escola?
- g. Os seus pais pensam como os pais de Fabiana ou pensam diferente?
- h. A opinião de seus pais sobre o seu retorno presencial às aulas afeta a sua maneira de pensar sobre este assunto?
- i. Vocês têm amigos como o Francisco, o amigo da Fabiana, que a incentiva a retornar às aulas presenciais e superar os medos dela?
- j. A opinião de seus amigos o ajudaria a superar seus medos de ir à escola?
- k. Na opinião de vocês, a que se refere Francisco, quando ele menciona a necessidade de continuarem a praticar medidas de prevenção? A que medidas ele se refere?

10. Na hora de voltar às escolas, é muito importante manter as práticas de prevenção e controle da COVID-19 como disse Francisco, amigo de Fabiana. (LÂMINA)

Olhem para os comportamentos de prevenção que estão nesta imagem. Vocês verão que existem 7 comportamentos de prevenção, que são muito importantes e devem ser mantidos na escola para um retorno seguro: 1) Lavar as mãos corretamente por 20 segundos, em momentos chave (ao retornar da rua, após usar o toalete, ao tocar em equipamentos e materiais de outras pessoas; antes de se alimentar); 2) O uso correto da máscara; 3) a distância física entre os colegas; 4) A manutenção dos espaços ventilados; 5) A etiqueta respiratória (se estiver sem máscara, cobrir o nariz e a boca ao espirrar ou tossir); 6) a distância física entre as carteiras; 7) limpeza e desinfecção das superfícies e dos espaços . (MODERADOR: apesente a lâmina com esses comportamentos em imagens ilustrativas e texto para maior clareza. Além da lâmina, o vídeo com essas práticas pode ser exibido)

Diante dos principais comportamentos de prevenção mostrados na lâmina e que alguns de vocês também mencionaram, eu lhes pergunto:

- a) Na opinião de vocês, existe algum comportamento preventivo que ainda falta? Qual seria?
- b) Quais desses comportamentos vocês consideram mais importante? Por quê?
- c) Como alunos, que dificuldades vocês têm para conseguir manter esses comportamentos preventivos na escola? (MODERADOR: Repasse cada item e identifique as barreiras para cada comportamento na escola)
- d) E quais são as dificuldades para manter esses comportamentos em casa? (MODERADOR: Identifique as barreiras para cada comportamento em ambiente doméstico)
- e) O que vocês acham que pode ser feito para resolver as dificuldades de manter esses comportamentos preventivos na escola e em casa?

f) O que vocês acham que facilitaria para vocês e para os seus amigos a manter essas práticas de prevenção contra a Covid-19 na escola e em casa? O que vocês recomendam seja feito como estímulo aos adolescentes como vocês? Essas ideias nos ajudarão a pensar formas de divulgar as melhores práticas para prevenir a Covid-19.

g) Existe algum comportamento que acreditam será mais difícil de ser mantido? Por quê? O que seria necessário para mudar isso?

h) Vocês confiam em sua disciplina para manter os comportamentos necessários para evitar pegar Covid-19 na escola e evitar infectar outras pessoas? Por quê? O que seria preciso para ficarem mais seguros de que seguirão as regras?

11). Em relação à lavagem das mãos, gostaria de ouvir de vocês se acham importante lavar as mãos? Por quê? Como deve ser feita a lavagem? Por que a lavagem deve seguir esse protocolo? Quais os principais momentos que as mãos devem ser lavadas? Vocês acreditam que nas escolas existe condições para que alunos cumpram esse protocolo de lavar as mãos frequentemente? O que seria necessário para que as escolas criem as condições para que alunos higienizem corretamente as mãos no período em que estão na escola?

12). Quem é a pessoa que mais influencia vocês para implementar medidas de prevenção contra a Covid? (MODERADOR: Explorar - Família? Amigos? Igreja? Governo? Mídia? pessoal de saúde? Professores?) Por quê? Com quem ou com que frequência vocês conversam mais sobre assuntos relacionados ao COVID-19, medidas de prevenção, retorno à escola?

13). Por qual canal de comunicação ou através de que pessoa vocês gostariam de receber informações ou dialogar / conversar sobre o retorno seguro à escola e as práticas de prevenção no COVID-19?

VACINAS

14. O que você sabe ou quais informações você tem sobre as vacinas contra a COVID-19? Por que meios você acessou essas informações? Você considera confiáveis as informações que está recebendo desses meios? Por quê? Em quem você confia para receber informações sobre vacinas?

Que dúvidas e perguntas vocês têm sobre a vacina COVID-19? A vacina desperta algum temor? Qual e por quê? Vocês recomendariam que amigos fossem vacinados? Por quê?