



RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE

PARCEIRO IMPLEMENTADOR:



AVSIBRASIL

INICIATIVA:



para cada criança

FORMAÇÃO PARA AGENTES DE MUDANÇA

Mobilização Comunitária para
Retorno e Convivência Segura nas Escolas!



RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE

PARCEIRO IMPLEMENTADOR:



INICIATIVA:



Obrigada por fazer parte desta mobilização comunitária que promove o retorno seguro de crianças e adolescentes à escola!

É importante continuarmos nos cuidando e mantendo os protocolos de prevenção contra a COVID-19, então por favor:

- Mantenha o uso da máscara cobrindo nariz e boca
- Mantenha o distanciamento físico sempre que possível
- Lave as mãos antes de iniciarmos e quando finalizarmos a reunião.

Você se cuida, eu me cuido e nos cuidamos todos.



RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE

- Apoio à educação para reabertura segura das escolas
- Doação de kits de higiene
- Capacitação de profissionais de saúde e educação
- Informações e mobilização comunitária sobre prevenção do novo coronavírus



4 Estados: Bahia, Ceará, Pernambuco e MG
45 Municípios: BA (08), CE (23), PE (08), MG (06)
420 Escolas
69 Unidades de Saúde

Objetivos do diálogo

1. Ter um espaço para reflexão e diálogo para:

- reforçar nosso compromisso com o retorno presencial às escolas
- manter as medidas de prevenção
- aprender a identificar informação falsa sobre a vacinação

2. Conhecer a mobilização comunitária para o retorno Seguro e promover a formação e o envolvimento dos agentes de mudança

3. Programar ações conjuntas para promover o retorno Seguro às escolas e manter as práticas de prevenção





RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE



Vamos descontrair? Hora do Bingo Humano!

Objetivo: Conversar com o maior número possível de pessoas da sala para preencher as lacunas com os nomes das pessoas que se identifiquem com as situações expostas no bingo.

- 1 – Caminhe pela sala
- 2 – Converse com as pessoas e tente descobrir se elas se encaixam nas lacunas
- 3 – Acrescente o nome delas
- 4 – Divirta-se!

O jogo acaba quando o maior número de lacunas for preenchido ou quando esgotar o tempo!

BINGO HUMANO

Faz aniversário em janeiro	Gosta de cantar no chuveiro	Já ganhou prêmio em algum sorteio
É canhoto	Sabe cozinhar	Mora perto da escola
Sabe dançar forró	Tem bicho de estimação	Pratica meditação
Já viajou de avião	Toca um instrumento musical	Gosta de Futebol



Vamos rever o seguinte caso...

“Fabiana tem 16 anos. Ela e seus amigos estão muito felizes porque estão novamente assistindo às aulas na escola. Seus pais têm medo, pois não sabem se poderão se contagiar e levar o vírus para casa, sendo que agora o contágio está maior com a variante Ômicron. Também têm medo de vacinar Fabiana e seus irmãos de 5 e 11 anos. Ouviram algumas pessoas dizerem que as vacinas contra a COVID-19 são ruins e que não servem. Já não sabem o que é verdade ou mentira. A professora de Fabiana está preocupada porque muitos alunos e seus colegas não lavam as mãos com água e sabão com frequência e não estão usando a máscara corretamente, cobrindo o nariz e o queixo”



RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE

PARCEIRO IMPLEMENTADOR:



AVSI BRASIL

INICIATIVA:



para cada criança

A história de Fabiana, seus pais e irmãos se parece com a história de alguém que conhecemos?

Como é parecida?

Como é diferente?



RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE



Qual é a situação que vivemos em nosso município?

1. O que mais valorizamos no retorno seguro à escola é
2. Quais medidas de prevenção da COVID-19 **estamos implementando** na escola ou devemos implementar quando retornarmos às escolas ?
3. Quais medidas de prevenção da COVID-19 **estamos implementando** em casa para protegermos e voltarmos para a escola seguros?
4. **Quais dificuldades temos** para implementar estas medidas de prevenção? *Identifique as duas mais importantes.*
5. Ainda existe **medo** em relação ao retorno das aulas presenciais? Quais? Identifique dois.
6. Você escutou alguma informação que considera que pode ser falsa com relação à vacinação? Qual? ¿

PRÁTICAS DE PREVENÇÃO NA ESCOLA E EM CASA





RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE

Lavagem de mãos com água e sabão / Higiene das mãos com álcool em gel

Em que momentos é importante lavar as mãos com água e sabão?

O que os **motiva** a lavar as mãos com água e sabão?

O que podemos fazer para **lembrar sempre** de lavar as mãos?



Lavagem correta
das mãos por 20
segundos



Uso correto da
máscara de
proteção



Distanciamento
Físico



Ventilação dos
ambientes
comuns



Etiqueta
respiratória



Espaçamento
adequado das
mesas e cadeiras



Limpeza e
desinfecção dos
espaços



Limpeza das
mãos em
momentos chave





RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE

PARCEIRO IMPLEMENTADOR:



INICIATIVA:

unicef
para cada criança

As vacinas salvam vidas

- Mitos e verdades



A mobilização comunitária para o retorno às aulas





RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE

PARCEIRO IMPLEMENTADOR:



INICIATIVA:

unicef
para cada criança

COMO EU POSSO SER UM AGENTE DE MUDANÇA?



Durante surtos de doenças e emergências, são necessárias ações específicas para as comunidades afetadas, para prevenção, contenção e controle. As comunidades precisam ser informadas, motivadas e equipadas para praticar os comportamentos necessários para a sua proteção.

Atue na mobilização comunitária para o retorno seguro às escolas!



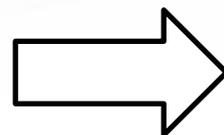
RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE



COMO EU POSSO SER UM AGENTE DE MUDANÇA?

Ajudando na mobilização comunitária!

A mobilização comunitária é um processo que visa envolver setores da comunidade para estimular a ação individual, familiar e comunitária. Usa uma variedade de abordagens de engajamento comunitário para aumentar a conscientização e capacitar indivíduos e grupos para essas ações, criando um ambiente propício, que proporciona mudanças positivas.



Atividades de mobilização comunitária

- Divulgação porta a porta
- Reuniões com colegas de classe
- Campanhas nas salas de aula ou recreio
- Diálogos com outros adolescentes
- Outras ideias?



RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE



COMO EU POSSO SER UM AGENTE DE MUDANÇA?

PAPEL DO AGENTE DE MUDANÇA

- Criar consciência, disseminando informações corretas e educando os membros da comunidade
- Identificar e abordar mitos e equívocos que podem levar à práticas prejudiciais
- Gerar confiança
- Trabalhar em parceria com membros da comunidade e outros parceiros
- Tranquilizar as pessoas
- Dedicar tempo para engajar a comunidade

ATITUDES E VALORES DE UM AGENTE DE MUDANÇA

- Compreensão e respeito pelo fato de que as pessoas são diferentes e têm visões e perspectivas diferentes
- Acreditar que a comunidade e seus membros são os melhores meios para resolver seus problemas
- Ser fonte de informação confiável para membros da comunidade
- Respeito pela cultura local, tradições e valores
- Ser coerente em suas palavras e comportamentos



RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE



AGENTES DE MUDANÇA EM AÇÃO – MEU PLANO DE TRABALHO

Reportagem da Globo sobre o projeto

Um grupo de jovens da Escola EREM Jordão Emerenciano no Recife recebendo formação de Agente de Mudança



Joana Lopes faz mobilização porta a porta

A líder comunitária conta que já impactou cerca de 150 pessoas em sua região. Nesse trabalho, ela visita casas e distribui materiais de comunicação com informações sobre prevenção ao novo coronavírus



RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE

PARCEIRO IMPLEMENTADOR:



AVSIBRASIL

INICIATIVA:



para cada criança

Quer seguir dialogando conosco sobre os temas que tratamos hoje?

Quer receber mais informações sobre esses temas?



**CONVITE PARA APOIAR COM GRUPOS DE DIÁLOGO
ENTREGA DE MATERIAL PARA MOBILIZAÇÃO**



RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE

PARCEIRO IMPLEMENTADOR:



AVSI BRASIL

INICIATIVA:



para cada criança



Pondo em prática nosso compromisso.



RESPOSTA À COVID-19 NO SEMIÁRIDO ESTRATÉGIA SAFE

PARCEIRO IMPLEMENTADOR:



AVSI BRASIL

INICIATIVA:



para cada criança

Retorno e Convivência Segura nas Escolas