



# GUIA DE MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA PARA AGENTES DE MUDANÇA



AVSIBRASIL

unicef





**Guia de mobilização comunitária para promover o retorno seguro às escolas, mantendo práticas de prevenção e controle da Covid-19**

# ÍNDICE

- 1.** Retorno seguro às escolas: Você tem um papel importante nesse trabalho.
  - 2.** Como a Covid-19 afetou o direito à educação de crianças e adolescentes?
  - 3.** Por que é importante que crianças e adolescentes retornem à escola?
  - 4.** O que pensam e sentem os pais, mães e cuidadores?
  - 5.** O que pensam e sentem os professores?
  - 6.** O que pensam e sentem os adolescentes?
  - 7.** O que é a mobilização comunitária para o retorno seguro às escolas e qual o nosso papel?
- 



**8.** O que podemos fazer para que o retorno às aulas aconteça com segurança?

**9.** Como desenvolver diálogos nas comunidades?

**10.** Como promover conversas significativas?

**11.** Como podemos participar da mobilização comunitária para promover o retorno seguro às escolas em nossas comunidades?

**12.** Respostas para perguntas frequentes sobre a vacina contra a Covid-19?

**13.** Quer saber mais?





**1** **RETORNO SEGURO ÀS ESCOLAS:** Você tem um papel importante nesse trabalho.

[VOLTAR AO ÍNDICE](#)

O combate à Covid-19 é uma responsabilidade coletiva. Todos nós precisamos fazer a nossa parte. Da mesma forma, o retorno seguro às escolas é um trabalho de toda a comunidade.

Todos nós podemos ajudar a combater o coronavírus de forma ativa e, assim, promover o retorno às aulas de forma segura para professores, alunos e suas famílias.

**Vamos lá?**



[VOLTAR AO ÍNDICE](#)





# COMO A COVID-19 AFETOU O DIREITO À EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES?

[VOLTAR AO ÍNDICE](#)

O Brasil corre o risco de regredir duas décadas no acesso de meninas e meninos à educação. A exclusão escolar atingiu sobretudo crianças de faixas etárias em que o acesso à escola não era mais um desafio.

Em novembro de 2020, mais de 5 milhões de meninas e meninos não tiveram acesso à educação no Brasil. Desses, mais de 40% eram crianças de 6 a 10 anos de idade, etapa em que a escolarização estava praticamente universalizada antes da Covid-19.

“Os números são alarmantes e trazem um alerta urgente. É essencial agir agora para reverter a exclusão, indo atrás de cada criança e cada adolescente que está com seu direito à educação negado, tomando todas as medidas para que possam estar na escola, aprendendo” - Florence Bauer, representante do UNICEF no Brasil.



Baixe o estudo do UNICEF “Cenário da Exclusão Escolar no Brasil – Um alerta sobre os impactos da pandemia da Covid-19 na Educação”, e conheça mais sobre esse problema.

[Baixar](#)



3

# POR QUE É IMPORTANTE QUE CRIANÇAS E ADOLESCENTES RETORNEM À ESCOLA?

[VOLTAR AO ÍNDICE](#)

As escolas desempenham um papel fundamental na vida de meninas, meninos e suas famílias, pois:

- Oferecem oportunidades de aprendizagem.
- Proporcionam o desenvolvimento de habilidades de interação social, fundamentais para a vida em comunidade.
- Oferecem proteção contra as diferentes formas de violência, incluindo a violência doméstica, que tem aumentado na pandemia.
- Disponibilizam a merenda escolar que é fundamental para a segurança alimentar de muitas famílias.

Conhecer os desafios da Covid-19 para a educação no Brasil é fundamental para que, juntos, possamos garantir o retorno seguro às escolas.

Segundo a UNESCO, durante a pandemia, as escolas no mundo inteiro fecharam total ou parcialmente. No Brasil, as escolas fecharam em março de 2020 e começaram a retornar somente no segundo semestre de 2021, em sua maioria, com funcionamento híbrido.

O projeto Resposta à Covid-19 no Semiárido realizou grupos de conversa com pais, mães, professores e estudantes para entender o que pensam e sentem a respeito dessa situação e, assim, ajudá-los a sanar dúvidas, perguntas e necessidades de informação.



# 4

**O QUE PENSAM  
E SENTEM OS  
PAIS, MÃES E  
CUIDADORES?**

[VOLTAR AO ÍNDICE](#)

Dificuldades econômicas e materiais, problemas no acesso à internet e barreiras sociocognitivas fizeram com que pais e mães enfrentassem dificuldades para auxiliar adequadamente seus filhos nas atividades escolares em tempos de aulas remotas. Apesar disso, muitas famílias não se sentem seguras com o retorno presencial das aulas, pois:

- Têm medo dos filhos se infectarem e levarem o vírus para casa.
- Não confiam que os filhos vão seguir os protocolos de segurança.
- Têm receio da influência dos comportamentos dos colegas.
- Preferem o retorno das aulas apenas após a redução dos números de contágio e/ou vacinação ampla.



5

**O QUE PENSAM  
E SENTEM OS  
PROFESSORES?**

[VOLTAR AO ÍNDICE](#)

Professores despertam confiança, exercem influência e são estratégicos na informação da comunidade. A pandemia trouxe para eles desconforto e preocupação com relação ao trabalho.

Muitos se sentem distantes dos alunos, mudaram sua rotina, sentem a falta de recursos e encontram dificuldade em manter a qualidade de ensino, mas não se sentem seguros para um retorno às escolas, pois:

- Reconhecem a dificuldade de infraestrutura das escolas (acesso à água, distanciamento, equipamentos).
- Reconhecem a dificuldade de cumprimento dos protocolos de segurança pelos alunos por conta da idade e maturidade.
- Observam a falta de debate e diálogo sobre o tema da reabertura das escolas.



Ao mesmo tempo, os professores reconhecem a importância das aulas presenciais para garantir a aprendizagem, reduzir a violência doméstica, a vulnerabilidade social e a pobreza.



## O QUE PENSAM E SENTEM OS ESTUDANTES?

[VOLTAR AO ÍNDICE](#)

De acordo com as pesquisas, apesar do receio do contágio, os adolescentes desejam a volta presencial às aulas. Eles sentem falta do afeto e da companhia dos colegas e estão “cansados de ficar em casa”. Eles comentam que:

- A escola precisará garantir a disciplina nos comportamentos dos colegas no respeito aos protocolos de segurança.
- Se sentem preocupados com a infraestrutura das escolas.
- Reconhecem uma certa dificuldade em cumprir os protocolos de segurança, apesar da vontade de segui-los.
- O desejo de retorno às escolas é visto pelos pais como “ato de rebeldia”.
- A suspensão das aulas é vista negativamente.




# 7 O QUE É A MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA PARA O RETORNO SEGURO ÀS ESCOLAS E QUAL O NOSSO PAPEL?

[VOLTAR AO ÍNDICE](#)

Agora que conhecemos os desafios, preocupações, dúvidas e dificuldades trazidas pela Covid-19 para a comunidade escolar, é hora de agir.

A mobilização comunitária tem como objetivo ajudar os pais, mães, professores e estudantes a:

- Dialogarem sobre seus medos e temores com relação à reabertura das escolas, encontrar respostas para as suas perguntas e sanar suas dúvidas.
- Se informarem sobre as iniciativas que as escolas estão realizando para contribuir com o retorno seguro às aulas.
- Conhecerem e valorizarem os benefícios do retorno das aulas presenciais e garantir o direito à educação de crianças e adolescentes.

 Reforçarem a implementação de medidas de prevenção e controle da Covid-19 para garantir um retorno seguro às escolas.



# O QUE PODEMOS FAZER PARA QUE O RETORNO ÀS AULAS ACONTEÇA COM ● SEGURANÇA?

[VOLTAR AO ÍNDICE](#)

Todos nós temos uma parte a cumprir: escolas, pais, adolescentes, comunidade.

**AS ESCOLAS** precisam garantir segurança aos professores e alunos, com medidas como:

**1.** Uso de máscaras nas salas de aula e nas demais atividades.

**2.** Salas de aula ventiladas com as carteiras separadas na distância correta (minimamente 1 metro de distância).

**3.** Água e sabão disponíveis para a lavagem de mãos.

**4.** Desinfecção regular das áreas comuns.



**OS PAIS** precisam orientar seus filhos a seguirem os protocolos de segurança, como:

- 1.** Usar máscaras na presença de outras pessoas.
- 2.** Lavar as mãos regularmente.
- 3.** Evitar aglomerações.
- 4.** Cobrir a boca e o nariz em caso de tosse ou espirro.

**A COMUNIDADE**, liderada por pessoas como você, deve:

- 1.** Assumir sua responsabilidade no combate ao coronavírus.
- 2.** Promover as práticas de proteção e controle contra a Covid-19.
- 3.** Combater boatos e notícias falsas, conversando com mães, pais e cuidadores.
- 4.** Dialogar sobre os benefícios do retorno seguro às aulas.
- 5.** Realizar ações conjuntas de segurança coletiva.

Baixe aqui a Cartilha da Turma da Mônica sobre Cuidados na Escola preparada pelo UNICEF para te ajudar a conversar com as crianças sobre os cuidados para quem vai à escola em tempos de coronavírus.

[Baixar](#)

Se agirmos em conjunto, poderemos promover o retorno seguro às escolas. Crianças e adolescentes não podem esperar mais.



# COMO DESENVOLVER DIÁLOGOS NAS COMUNIDADES?

[VOLTAR AO ÍNDICE](#)

Vivemos cercados por familiares, amigos, vizinhos e todos com quem convivemos no dia a dia. Aproveite essas relações para conversar, envolver e mobilizar mais pessoas no combate ao coronavírus e para o retorno seguro às escolas.

A seguir, algumas perguntas para ajudar a começar o diálogo em comunidade.

### **O que você pode perguntar:**

- 1.** O que você sabe ou gostaria de saber sobre o coronavírus?
- 2.** O que você e sua família devem fazer se alguém que mora com você estiver infectado?
- 3.** Na sua comunidade, as pessoas seguem as orientações de prevenção, como usar máscaras, lavar as mãos, manter distância segura ou cobrir a boca ao tossir e espirrar?

**4.** Na sua comunidade existem pessoas que não acreditam nas medidas de prevenção? Por quê?

**5.** Na sua comunidade há mais pessoas que poderiam se juntar ao trabalho de divulgação correto de informações sobre o coronavírus?

**6.** O que você acha do retorno seguro às escolas? Sabia que isso é possível?

**7.** Sabe por que é importante para as crianças retornarem às aulas?

### **O que você pode fazer:**

**1.** Compartilhar informações sobre o coronavírus, seus sintomas e as formas de transmissão.

**2.** Orientar os moradores sobre o que fazer para garantir a sua proteção individual e da comunidade.

**3.** Orientar as famílias que possuem membros ou convivem com pessoas infectadas sobre medidas de proteção, prevenção e controle.

**4.** Informar às famílias como promover o retorno seguro às escolas e seus benefícios.

**5.** Colocar-se à disposição para servir de fonte de informação e combater as notícias falsas.





# 10.


**COMO VOCÊ  
PODE PROMOVER  
CONVERSAS  
SIGNIFICATIVAS?**

[VOLTAR AO ÍNDICE](#)



 Informe-se muito bem sobre o coronavírus e as práticas de proteção. O pessoal do UNICEF e da AVSI pode ajudá-lo nisso.

 Informe-se sobre os preparativos que estão sendo feitos pelas escolas de sua cidade para um retorno seguro.

 Demonstre empatia. Ou seja, entenda a posição do outro. Assim, você poderá conversar de uma forma que gere conexão entre vocês.

### **Para isso:**

**1.** Ouça antes de falar. Estimule e dê voz às pessoas. Entenda o que elas estão sentindo. Converse com pais, adolescentes, professores.

**2.** Quando responder, não menospreze as pessoas. Muitas estão realmente confusas.

**3.** Mesmo diante de um posicionamento conflitante, argumente de maneira simples, com calma e com informações corretas.

**4.** Evite expressões preconceituosas. Exemplo: “o vírus chinês”.

**5.** Inclua dicas práticas. Exemplo: “Se ficar doente, procure atendimento médico no serviço de saúde mais próximo”.

**6.** Reforce sempre o jeito correto de usar máscaras, de lavar as mãos e outras medidas de prevenção.

**7.** Se não souber uma resposta, seja sincero: diga que não sabe e que vai procurar se informar para responder corretamente depois.

**8.** Dialogue sempre. Converse. Toma tempo, mas a conversa ajuda a compreensão.

**9.** Faça perguntas para entender se as pessoas compreenderam suas palavras.

**E então, você está pronto para contribuir?**





# 11.


**COMO PARTICIPAR  
DA MOBILIZAÇÃO  
COMUNITÁRIA PARA O  
RETORNO SEGURO ÀS  
ESCOLAS?**


[VOLTAR AO ÍNDICE](#)

Você pode se planejar para mobilizar as pessoas. E se você está motivado para fazer esse trabalho, seguem algumas dicas.

 Faça um plano de trabalho. No seu dia a dia, em quais momentos você pode atuar como um agente de mudança?

 Tome nota de suas atividades regularmente. Isso nos ajudará a manter um levantamento de dados de suas atividades.

 Informe-se. Leia sobre o assunto, consulte os oficiais do programa. Não espalhe boatos.

 Seja positivo e transmita confiança sobre as medidas preventivas e dos benefícios do retorno seguro às aulas.

 Faça as pessoas acreditarem que elas podem ajudar a salvar vidas.



# 12.

## RESPOSTAS PARA PERGUNTAS FREQUENTES SOBRE A VACINA CONTRA A COVID-19

[VOLTAR AO ÍNDICE](#)

Quando se trata de vacinação, há muita desinformação e fake news circulando por aí, mas os profissionais da educação têm papel fundamental na disseminação de informações seguras para a comunidade escolar, familiares e amigos.

Forneça informações constantes e de qualidade sobre medidas de segurança relativas à Covid-19, evitando a proliferação de notícias falsas sobre a pandemia, e suas de medidas de prevenção e proteção.

Informações importantes:

- ☑ As vacinas contra a Covid-19 são completamente seguras. Todas são licenciadas e rigorosamente testadas.
  - ☑ Desde o início da pandemia, ao menos 2.500 crianças de zero a 19 anos, 300 destas entre cinco e 11 anos, morreram em decorrência da Covid-19 no Brasil.
  - ☑ Apenas a imunização em massa protege todas as pessoas da comunidade e diminui o risco de contágio. É importante que todos os
-

cidadãos se vacinem.

✓ Pelo menos 1.400 crianças foram diagnosticadas com a Síndrome Inflamatória Multissistêmica associada ao SARS-CoV-2 e, atualmente, são elas que correm mais risco diante de novas variantes altamente transmissíveis, como a ômicron, por não estarem protegidas, segundo dados do Ministério da Saúde.

✓ Tudo isso pode ser evitado com a vacinação das crianças e adolescentes contra a Covid-19, como já acontece no Brasil e em diversos países do mundo.

Por que é importante vacinar as crianças:

- 1.** Porque reduz a transmissão da Covid-19;
- 2.** Porque previne casos graves e mortes;
- 3.** Porque segue os mesmos critérios da vacinação de adultos;
- 4.** Porque foi aprovada pelas principais agências reguladoras do mundo;
- 5.** Porque a introdução de uma vacina não depende do número de mortes;
- 6.** Porque vacinar crianças ajuda na imunização indireta.



Ainda tem dúvidas sobre a vacina contra a Covid-19?

Vittor Guidoni, o Vitiinho do SUS, se juntou ao UNICEF e ao U-Report Brasil para responder as principais perguntas que adolescentes e jovens têm sobre a vacina contra a Covid-19.

## **ASSISTIR**

Tem dúvidas sobre a vacina contra a Covid-19? | UNICEF Brasil - YouTube

Fontes:

<https://www.unicef.org/es/coronavirus/lo-que-debes-saber-sobre-vacuna-covid19>

<https://www.unicef.org/es/coronavirus/que-hacer-antes-durante-despues-recibir-vacuna-covid19>

<https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/pandemia-de-covid-19-leva-a-um-grande-retrocesso-na-vacinacao-infantil>



# 13.

**QUER SABER MAIS?**

[VOLTAR AO ÍNDICE](#)

Se você precisa de materiais de apoio para conduzir os diálogos, especialmente a respeito de informações sobre o coronavírus, medidas de prevenção e orientações gerais, os links abaixo podem ser muito úteis.

Ministério da saúde

UNICEF

Avsi Brasil

Instagram

**Ligue 136 (Disque Saúde)**

PARCEIRO E IMPLEMENTADOR:



INICIATIVA:

