



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

WEBINÁRIO DE INDUÇÃO

SAB
TERRITÓRIO SEMIÁRIDO

TAM
TERRITÓRIO AMAZÔNICO



AGENDA

Ações intersetoriais



Maíra Souza

Educação Infantil



Carolina Velho

Saúde: Busca Ativa Vacinal



Tatiana Galleguillos

Assistência Social: Violência na Primeira Infância



Augusto Souza



Cursos complementares

Cronograma de capacitações



Salvador:
Tati Andrade



Salvador:
Helena Oliveira



Fortaleza:
Rui Aguiar



Recife:
Veronica Bezerra



SAB
TERRITÓRIO SEMIÁRIDO

Parceiros implementadores do Selo Unicef



**Estados
PE, PB e AL**



**Estados
BA, SE e MG**



**Estados
CE, PI e RN**



Graça Lima

*Gestora de Projetos
da Asserte*



Mirley Pequeno

*Consultor em Monitoramento
e Avaliação da Asserte*



Ana Cláudia Botelho

*Especialista em Política de
Assistência Social da Asserte*



Ana Paula Costa

*Especialista em Educação
da Asserte*



Giselda Diniz

*Especialista em Educação
da Asserte*



Carla Santos

*Especialista em Política
Social e Assistente de
Articulação e Mobilização
junto aos NUCAS*



Kaylle Vieira

*Especialista em
Comunicação da
Asserte*



Rose Veloso

*Assistente de
Articulação e
Mobilização da Asserte
na Paraíba*



David Gonzaga

*Assistente de
Articulação e
Mobilização da Asserte
em Pernambuco*



Salete Oliveira

*Assistente de
Articulação e
Mobilização da Asserte
em Alagoas*



Manuela Pessoa

*Serviços de produção,
controle e gestão
documental da
Asserte*



Joilda Aquino

Coordenadora Geral do
Selo UNICEF em Sergipe,
Bahia e Minas Gerais



Iris Pimentel

Assistente de
Projeto



Karine Lima

Técnica de Mobilização



Débora Melo

Assessora de
Comunicação



Angélica de Fátima

Gerente administrativo-
Financeira



Ruth Rosendo

Coordenadora da BAE
em Sergipe



Modupeola

Especialista de
Políticas Públicas
para o Selo UNICEF



Lamonier Gedeon

Técnico de
Mobilização



Taís Almeida

Assistente de
Projetos



Anny Santos

Consultora de
Educação



Natham Martins

Coordenação de
Projetos Sociais
da Abradh



Lina Raquel

Especialista de Políticas
Públicas para o Selo
UNICEF



Raquel Oliveira

Técnica de
Mobilização



Aulus Quites

Consultor de
Educação



Cláudio Ribeiro

Consultor de
Educação



Rui Aguiar

*Chefe do escritório
do UNICEF em
Fortaleza*



Amélia Prudente

*Coordenadora de
implementação do Selo
UNICEF no CE, PI e RN*



Suellem Fortaleza

*Help Desk do Selo
UNICEF
no Ceará*



Metilde Ferreira

*Apoio técnico e
operacional
à coordenação*



Luciana Marinho

*Coordenação BAE
no Ceará*



Lorena Alves

*Consultora de
Comunicação*



Eva Cristiana

*Apoio técnico
administrativo no
CE, PI e RN*



Nilson Silva

*Coordenador de
adolescentes no
CE, PI e RN*



Claudeia Lima

*Coordenadora BAE e
NUCA no Piauí*



Gilliard Laurentino

*Consultor da BAE e do
NUCA no RN*



Keluska Lima

*Help Desk do Selo
UNICEF no RN*



Lana Grazielle

*Help Desk do Selo
UNICEF no Piauí*



São Luís:
Anelise Timm



Belém:
Antônio Carlos Cabral



Manaus:
Matheus Rangel

Parceiros implementadores do Selo Unicef

Visão Mundial 

**Estados
AC, AM, RO e RR**



**Estados
AP, PA, MT e TO**



**Estado
MA**



João Meireles
Diretor Geral



Claudio Melo
Coordenador do projeto



Luciana Kellen
Articuladora Social e
Comunicação



Rodrigo Rodrigues
Assistente
Monitoramento e Avaliação



Michele Gama
Mobilizadora em Educação



Mércia Silva
Articuladora Social



Edilene Borges
Articuladora Social



Mattheus Oliveira
Estagiário



Amanda Santos
Estagiária

Visão Mundial



Renata Cavalcanti

Gerente de projetos especiais



Ricardo Silva

Coordenador de projetos



Lucy Tavares

Analista de monitoramento



Benjamin Souza

Mobilizador de Educação



Erlane Santos

Assessora de Comunicação



Cleudon França

Mobilizador do Acre



Nete Bezerra

Mobilizadora do Amazonas



Márcia Trajano

Mobilizadora do Rondônia



Kennedy Leite

Mobilizador de Roraima



Régis Pereira

Articulador de Juventude



Cristiane Cabral
Políticas Públicas



James Maxwell
Educação



Glaciane Galvão
Comunicação



Regina Cabral
Coordenação Geral



Giselle Bossard
Educação



Lorena Araújo
Comunicação



Karolyne da Luz
Dados



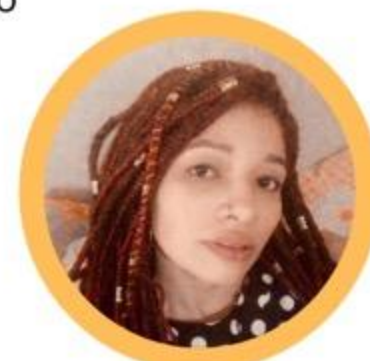
Diane Pereira
Sousa
Articulação



Lidia Zaidan
Políticas Públicas



Kleilson Nunes
Adolescentes e Jovens

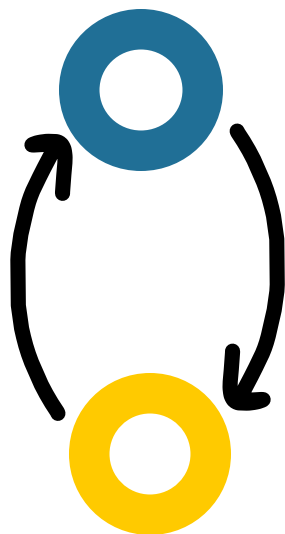


Marianne Serra
Adolescentes e Jovens





O articulador e o mobilizador de saúde



ARTICULADOR(a) municipal do Selo UNICEF

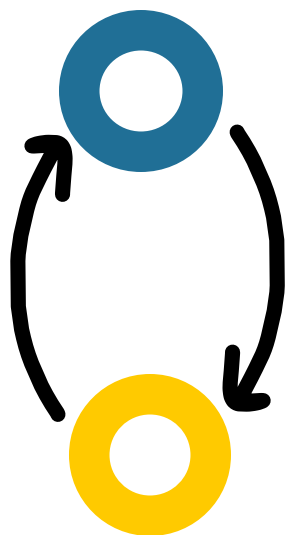
É o grande maestro da equipe do Município, que atua em parceria com os mobilizadores de Adolescentes, de Educação, de Saúde e de Assistência Social.

MOBILIZADOR(a) de SAÚDE

Apoia, orienta e articula a política de saúde às demais políticas, sempre mantendo diálogo direto com o(a) articulador(a) do Selo UNICEF.



O articulador e o mobilizador de educação



ARTICULADOR(a) municipal do Selo UNICEF

É o grande maestro da equipe do Município, que atua em parceria com os mobilizadores de Adolescentes, de Educação, de Saúde e de Assistência Social.

MOBILIZADOR(a) de EDUCAÇÃO

Apoia, orienta e articula a política de educação às demais políticas, sempre mantendo diálogo direto com o(a) articulador(a) do Selo UNICEF.

INTERSETORIALIDADE



A intensificação da intersectorialidade entre as áreas de saúde, educação e assistência social é um elemento chave para que haja uma articulação para responder às demandas das famílias de maneira integrada, multiprofissional e qualificada

A primeira infância é considerada uma **janela de oportunidades** crucial para a saúde, aprendizado, desenvolvimento e bem-estar social e emocional das crianças.

O pleno desenvolvimento só pode ser alcançado com a oferta do “**cuidado integral**”: saúde e nutrição; cuidados responsivos; segurança e proteção; e oportunidades de aprendizado.





Resultado Sistêmico 1 – Desenvolvimento Infantil na Primeira Infância

Serviços básicos de qualidade ofertados desde a concepção até os 6 anos, que atendam às necessidades de desenvolvimento integral de todas as crianças – especialmente as mais vulneráveis –, de forma intersetorial e prevista nos Planos Municipais pela Primeira Infância e alinhados ao Plano Nacional pela Primeira Infância





AÇÕES INTERSETORIAIS



Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Em que o UNICEF pretende apoiar o Município?

Apoio para elaboração, implementação ou qualificação do Plano Municipal pela Primeira Infância, contemplando: Semana do Bebê; enfrentamento da violência na primeira infância; Busca Ativa Vacinal; e qualificação da educação infantil.

Atividades oferecidas pelo UNICEF:

- Materiais para a operacionalização dos PMPIs, com enfoque direcionado aos temas prioritários deste Resultado Sistêmico.



AÇÕES INTERSETORIAIS



Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Metas e prazos

- Plano Municipal da Primeira Infância elaborado.

Períodos de medição:

- Agosto 2022

- Plano Municipal da Primeira Infância implementado.

Períodos de medição:

- Agosto 2023



AÇÕES INTERSETORIAIS



Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Como comprovar a realização das atividades

Documentos a reportar:

- PMPI postado na Plataforma Crescendo Juntos
- Planilha com registro de informações qualitativas e quantitativas sobre os objetivos e as metas do PMPI, com situação de implementação e execução, a partir do modelo ofertado pelo UNICEF no suporte técnico.



AÇÕES INTERSETORIAIS



Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Em que o UNICEF pretende apoiar o Município?

Orientação para a realização anual da Semana do Bebê, com foco em aleitamento materno exclusivo até os 6 meses e alimentação complementar saudável, crianças com deficiência, atraso no desenvolvimento e doenças raras, bem como em parentalidade positiva, disciplina não-violenta, cuidados responsivos e fortalecimento de vínculos como forma de proteger as crianças de violência e fatores de estresse tóxico.

Atividades oferecidas pelo UNICEF:

- Material atualizado sobre como realizar a Semana do Bebê



EDUCAÇÃO





EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Em que o UNICEF pretende apoiar o Município?

Ações para a **melhoria da qualidade** da Educação Infantil.

Atividades oferecidas pelo UNICEF:

- Estratégia de autoavaliação da qualidade da Educação Infantil (**INDIQUE**)
- **Curso de formação para gestores**
(Secretaria Municipal de Educação e Gestores das Unidades da Educação Infantil)
- **Curso de formação para professores**
(das Unidades da Educação Infantil)



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Atividades obrigatórias que o município precisa realizar:

Desenvolver **práticas de qualidade** nas **Unidades de Educação Infantil**, com foco em:

- Implementação da **BNCC**, utilizando o guia do Deixa que Eu Conto;
- **Auto-avaliação** da qualidade da Educação Infantil (Indique EI);
- **Qualificação dos espaços físicos, tempos e materiais da Educação Infantil** para as atividades com as crianças, a partir das orientações oferecidas nos cursos.



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Metas e prazos

Beneficiar com práticas de qualidade na Educação Infantil, obrigatoriamente, pelo menos **30% das crianças matriculadas no município, para cada um dos períodos de medição**, tendo como referência o Censo Escolar 2020.

Períodos de medição:

- Março de 2023
- Junho de 2024



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Como comprovar a realização das atividades

A comprovação das atividades realizadas será realizada **por meio de sistema digital do UNICEF** (a ser disponibilizado em 2022).

Dados a reportar:

- a) Descrição sintética das atividades realizadas;
- b) Número de escolas beneficiadas;
- c) Número de crianças beneficiadas.



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Sobre os cursos:

Temáticas: Qualidade da Educação Infantil; Auto-Avaliação; Espaços, materiais, tempos, relações e práticas pedagógicas de qualidade na Educação Infantil.

Duração: 20 a 30 horas, considerando as atividades práticas

Ambiente: AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) UNICEF - Moodle

Público: gestores, professores e equipes técnicas das secretarias de educação



EDUCAÇÃO



Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA



deixaqueeuconto.org.br/

**AMBIENTE
VIRTUAL DE
APRENDIZAGEM**



O link será disponibilizado em breve



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Exemplificando: qualificação dos espaços

Implementar espaços de contação de histórias que:

Tenham uma diversidade de livros de qualidade

Livros e materiais de leitura estejam na altura e ao alcance das crianças

Sejam espaços onde possam ocorrer contação ou escuta de histórias

Espços que possam ser organizados com material reciclado, palets, tapetes, almofadas





EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

M
u
n
i
c
í
p
i
o

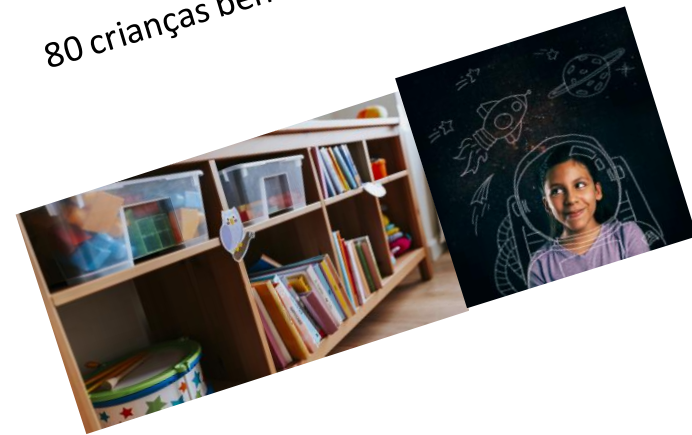


Implementou espaços de contação de história



Implementou espaços de contação de história

2 unidades de Educação Infantil
com espaços de contação de
histórias implementada
80 crianças beneficiadas





SAÚDE





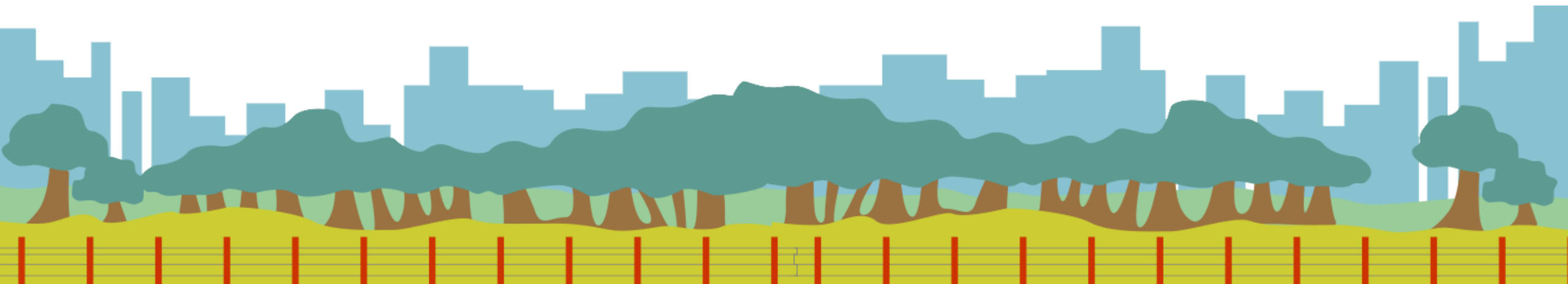
SAÚDE



Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

INDICADOR DE IMPACTO: Percentual de crianças de 1 ano de idade vacinadas com a tríplice viral (D2) e tetra viral (D)





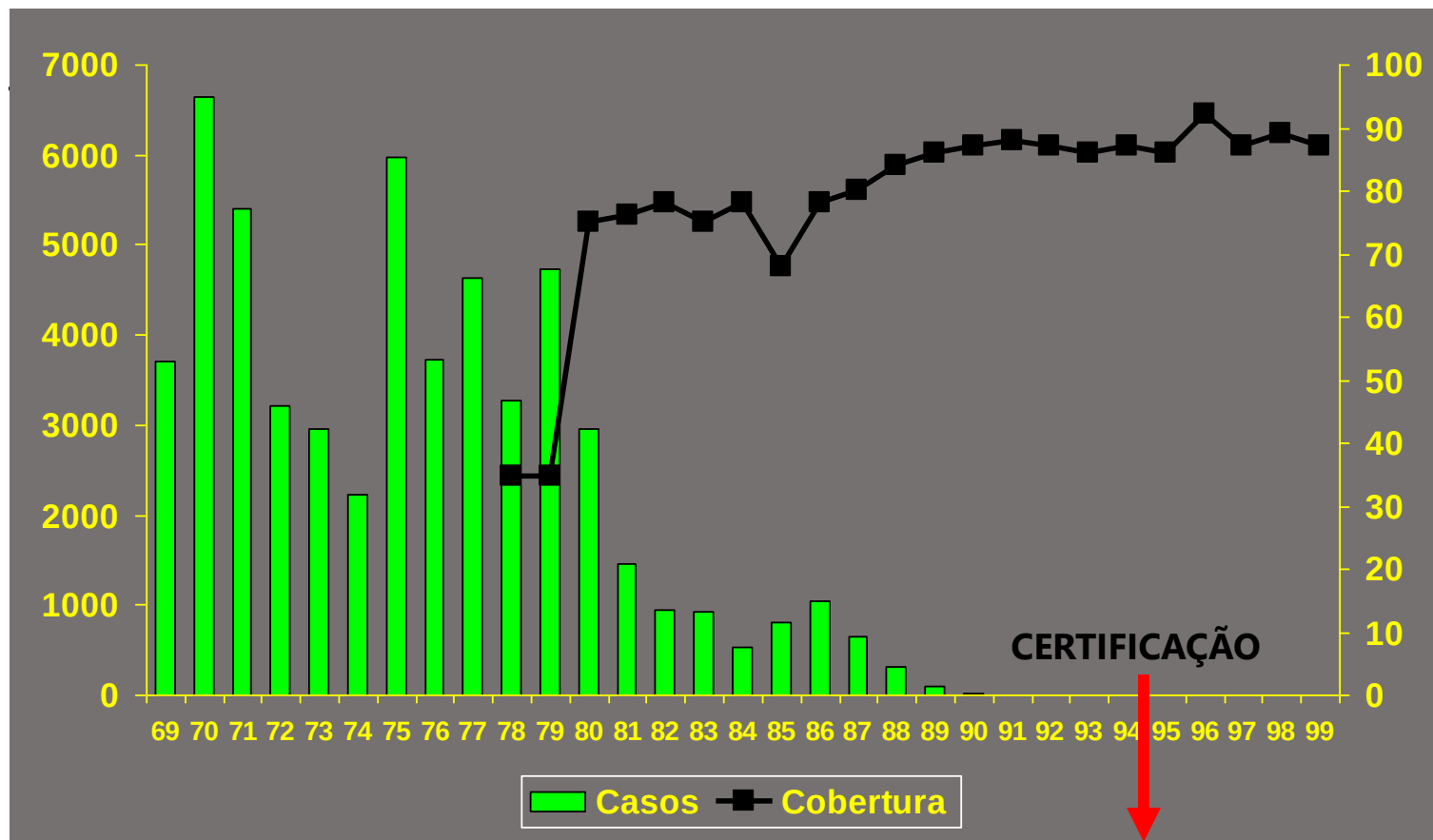
A imunização é uma história de sucesso para a saúde global e o desenvolvimento, economizando milhões de vidas todos os anos.

As vacinas e as ações de vigilância têm sido responsáveis pela eliminação e controle de doenças imunopreveníveis, como a erradicação da varíola, a interrupção da transmissão da poliomielite, o controle do sarampo, a diminuição de casos de rubéola.

Antes de as vacinas contra o sarampo serem introduzidas na década de 1960, o sarampo era um principal causa de morbidade e mortalidade infantil em todo o mundo, responsável por mais mais de 2 milhões de mortes anualmente.



Casos de Polio e Cobertura com VOP3 Região das Américas, 1969 - 2000*



* Dados provisórios

Fonte: OPAS/OMS

PARA CONTROLAR AS DOENÇAS IMUNOPREVENÍVEIS

Coberturas de vacinação (CV) precisam ser adequadas para controlar ou manter em condição de eliminação ou erradicação das doenças imunopreveníveis.

Metas de cobertura vacinal

Para a maioria das vacinas – 95%

BCG – 90%

Influenza – 80%



IMUNIDADE DE GRUPO

 sin vacunar pero sano  vacunado y sano  sin vacunar enfermo y contagioso



QUEDA DAS COBERTURAS VACINAIS

Desde 2015 observa-se queda das coberturas vacinais de menores de cinco anos.

Essa tendência **se agravou durante a pandemia de covid-19**, devido ao adiamento das aplicações das doses recomendadas e à baixa procura dos serviços de saúde.



PRINCIPAIS MOTIVOS

- Medo de eventos adversos
- Falta eventual de vacinas
- Limitação acesso aos serviços de saúde
- Baixa percepção de risco das famílias e profissionais de saúde
- Falta dinheiro para o transporte
- Negligência no cuidado
- Falta de informação sobre a importância da vacinação
- Interrupção da vacinação rotina durante a Pandemia Covid-19

(Unicef, 2020; Fantinato, 2020)



DESAFIOS

- Não perder a oportunidade de vacinar
- Ampliar/flexibilizar horários de funcionamento de sala de vacina (acesso)
- Capacitação permanente das equipes de sala de vacina e sensibilização de gestores
- Realizar campanhas de vacinação mobilizadoras – educação em saúde quanto a percepção de risco de doenças imunopreveníveis
- Estabelecer parcerias – trabalho intersetorial – saúde, educação, assistência social e outros
- Garantir a oferta de vacinas
- Melhorar as informações sobre vacinação – SI PNI, e-SUS ou outro sistema



BUSCA ATIVA VACINAL

A busca ativa faz referência à procura intencional, com o objetivo de identificar as situações de vulnerabilidades e risco social (Lemke, 2021).

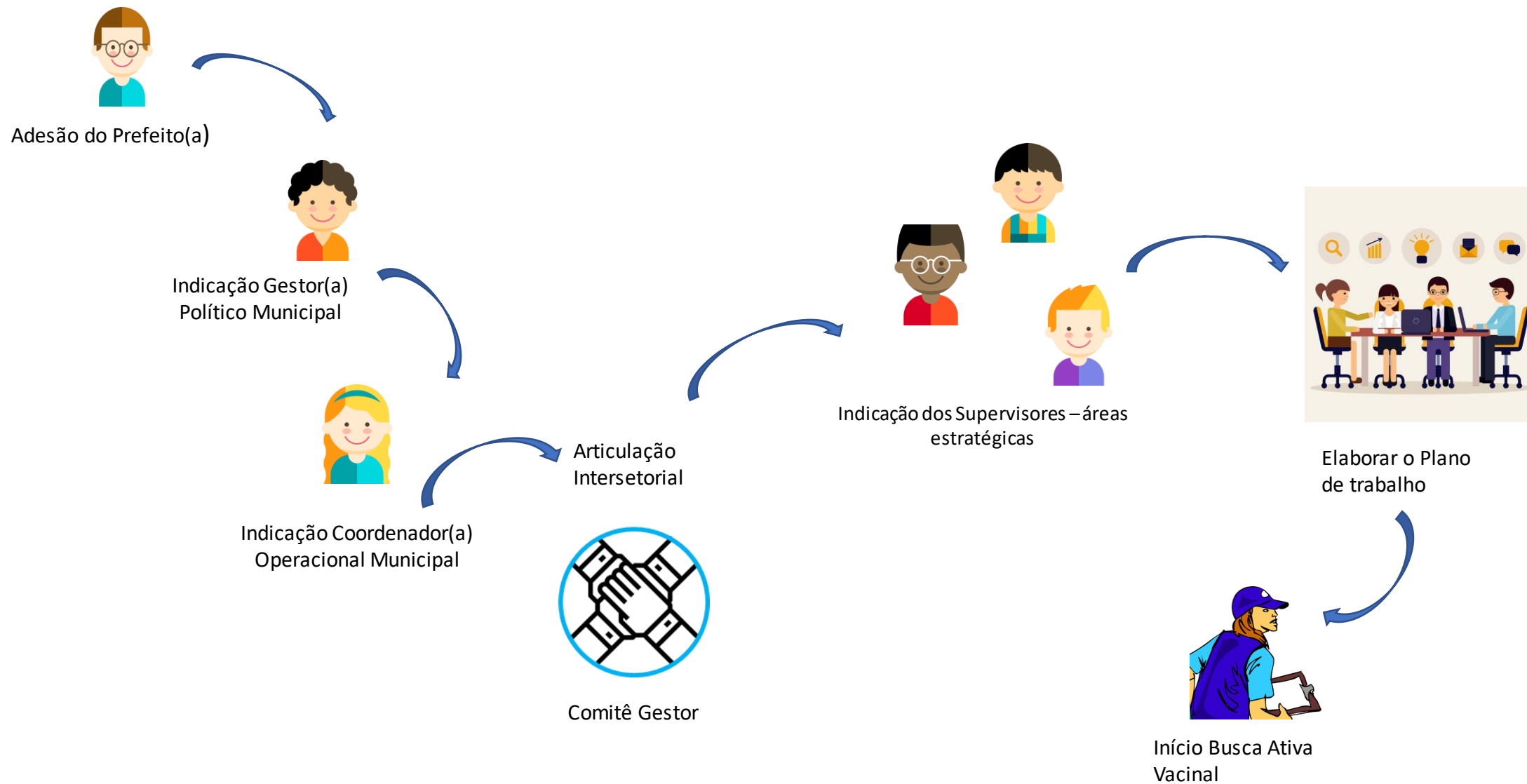
Cria condições práticas para aumentar a cobertura vacinal e sensibilizar quanto a importância e o impacto da vacinação.

OBJETIVOS GERAIS

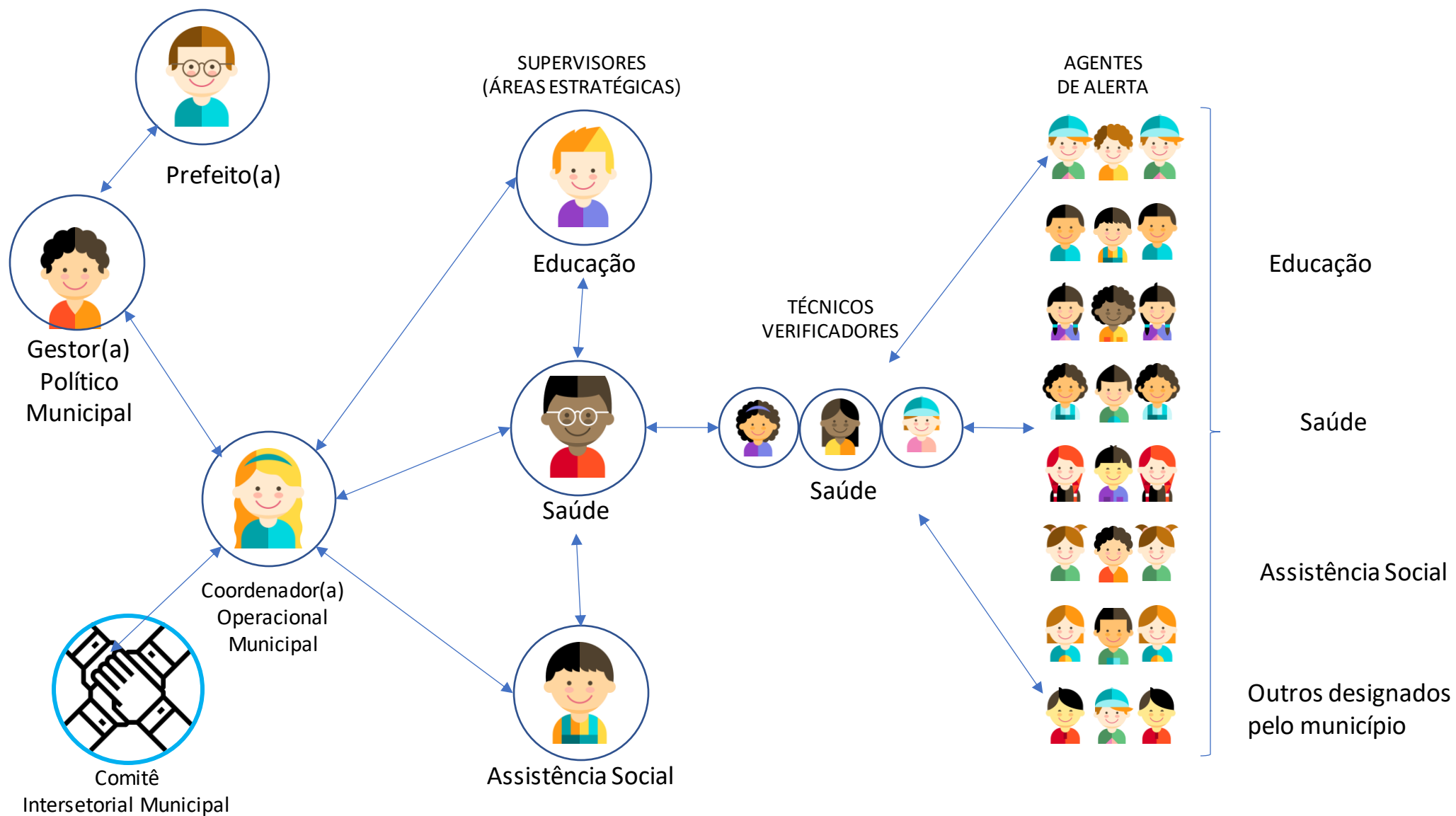
- Identificar e mapear crianças e adolescentes com atraso vacinal ou não vacinados
- Identificar os motivos ou riscos para o atraso vacinal ou não vacinação
- Estabelecer estratégias de encaminhamento ao serviço de saúde e atualização vacinal
- Monitorar as coberturas vacinais e acompanhar a situação vacinal de crianças menores de 5 anos



Busca Ativa Vacinal - Metodologia



Busca Ativa Vacinal – fluxo geral da equipe municipal





SAÚDE

Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Em que o UNICEF pretende apoiar o Município?

Ações para a **ampliar a cobertura vacinal** de crianças na primeira infância

Atividades oferecidas pelo UNICEF:

Plataforma da Busca Ativa Vacinal



SAÚDE

Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Atividades obrigatórias que o município precisa realizar:

Adesão e implementação da **Busca Ativa Vacinal (BAV)** de forma integrada, envolvendo as áreas de saúde, educação e assistência social, famílias e lideranças comunitárias, visando o aumento das coberturas vacinais de crianças menores de cinco anos.



SAÚDE



Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Metas e prazos

Ter estratégia de Busca Ativa Vacinal (BAV) implementada no município

Períodos de medição:

- 31 de dezembro de 2022

Indicador de impacto

Percentual de crianças de 1 ano de idade vacinadas com a tríplice viral (D2) e tetra viral



ASSISTÊNCIA SOCIAL





ASSISTÊNCIA SOCIAL



Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Em que o UNICEF pretende apoiar o Município?

Ações para a **melhoria da qualidade** dos serviços de atenção à primeira infância ofertados nos CRAS

Atividades oferecidas pelo UNICEF:

Capacitação dos gestores e profissionais do CRAS sobre prevenção, identificação e acompanhamento de casos de violência na primeira infância - incluindo negligência e violência verbal, psicológica, física e sexual.



ASSISTÊNCIA SOCIAL

Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Atividades obrigatórias que o município precisa realizar:

Qualificação dos serviços oferecidos nos CRAS por meio da formação de gestores e profissionais que atuam no PAIF sobre **prevenção, identificação e acompanhamento de casos de violência na primeira infância** - incluindo negligência e violência verbal, psicológica, física e sexual.



ASSISTÊNCIA SOCIAL



Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Metas e prazos

Pelo menos 01 CRAS que oferece serviços de atenção à primeira infância.
No caso de municípios que tenham mais de 05 CRAS que pelo menos 20% tenham serviços de atenção.

Períodos de medição:

- 31 de dezembro de 2023.



CURSOS COMPLEMENTARES



Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Sobre os cursos:

- Curso EAD (10h e 40h) sobre competências familiares para profissionais de saúde, educação, assistência social e sistema de garantia de direitos que atuam junto à primeira infância.
- Capacitação EAD para profissionais da rede pública (saúde, educação e assistência) sobre aleitamento exclusivo até os 6 meses de vida e alimentação complementar saudável.
- Curso EAD de saúde mental para visitantes domiciliares de famílias com crianças na primeira infância.
- Curso sobre imunização para profissionais de saúde em parceria com a SBIM.
- Central da Primeira Infância – UNICEF.



CRONOGRAMA DAS CAPACITAÇÕES



Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

2022

1º semestre : Formação continuada
autoinstrucional para gestores e professores
de Educação Infantil

2º semestre : Capacitação Plataforma BAV

2023

1º semestre : Capacitação autoinstrucional sobre
prevenção, identificação e acompanhamento de
casos de violência na primeira infância

RECAPTULANDO!



Para pontuar no Resultado Sistêmico 1, o município precisará alcançar as 3 metas e entregar os 2 produtos

METAS

1. Pelo menos 01 CRAS que oferece serviços de atenção à primeira infância até 31 de dezembro de 2023. No caso de municípios que tenham mais de 05 CRAS que pelo menos 20% tenham serviços de atenção.
2. Garantir que pelo menos 30% das crianças matriculadas no município sejam beneficiadas por práticas qualificadas de Educação Infantil, em duas rodadas: 30% até março de 2023, e 30% até junho de 2024.
3. Ter estratégia de Busca Ativa Vacinal (BAV) implementada no município até 31 de dezembro de 2022.

PRODUTOS

- Plano Municipal da Primeira Infância elaborado até agosto 2022
- Plano Municipal da Primeira Infância implementado no município até agosto 2023





Obrigada!

WEBINÁRIO DE INDUÇÃO

SAB
TERRITÓRIO SEMIÁRIDO

TAM
TERRITÓRIO AMAZÔNICO