

MOBILIZAÇÃO de ADOLESCENTES



em TEMPOS de
CORONAVÍRUS

#DesafiosNUCAJUVAnaquarentena



GUIA DO SELO UNICEF PARA MOBILIZAÇÃO DE ADOLESCENTES EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS

A pandemia da Covid19 tem mexido com a rotina de muita gente! E não é para menos! Pessoas de qualquer idade podem pegar o vírus e, mesmo sem sintomas, transmiti-lo para outras, e até adoecer. Imagina se todo mundo precisar de leitos hospitalares ao mesmo tempo? Por isso, o distanciamento social é uma medida adotada em todo o mundo para impedir o colapso do sistema de saúde. Então, por enquanto, o certo é ficar em casa, fazendo a sua parte.

Diante desse cenário desafiador e necessário, o UNICEF preparou uma [sessão especial](#) sobre o assunto no site oficial, com [espaço dedicado a adolescentes e jovens](#) e um [banco de recursos colaborativo sobre o assunto](#).



E como fica o Selo UNICEF e a participação cidadã de adolescentes dos NUCAs e JUVAs neste cenário?

Confira em que situação seu município se encaixa e veja as possibilidades:

Situação 1: **MISSÃO CUMPRIDA!**



O NUCA/JUVA do seu município realizou as atividades previstas no Guia do(a) Mobilizador(a) de Adolescentes do Selo UNICEF e você, mobilizador(a), já postou os relatórios de atividade na [Plataforma Crescendo Juntos \(PCJ\)](#)?

Seu município cumpriu a missão requerida na metodologia estabelecida pelo Selo UNICEF.

Parabéns! Agora basta aguardar a verificação e validação dos documentos comprobatórios.

Situação 2: **QUASE LÁ!**



O NUCA/JUVA já fez as atividades propostas, mas ainda não comprovou?

Então, o/a mobilizador(a) deve aproveitar este tempo de “retiro coletivo” para postar o relatório de cada atividade na PCJ, **até 30 de junho de 2020**, e garantir a comprovação da ação de validação 17.1. Fique atento(a)!

O processo ficou ainda mais simples.

Situação 3: **AGORA OU NUNCA!**



O NUCA/JUVA não fez todas as atividades para pontuar no Selo UNICEF e o coronavírus complicou a realização?

Calma! O UNICEF preparou um conjunto de alternativas com as temáticas dos desafios para que nenhum município deixe de garantir a participação de adolescentes na busca do Selo UNICEF e de um município menos desigual.



Confira a seguir, as adaptações aos **8 desafios** temáticos para que sejam implementados em tempos de coronavírus **com segurança e sem encontros presenciais**, além de uma nova simplificação para a comprovação.

Dica válida para quem ainda **não postou e/ou não realizou** as ações: a **comprovação** ficou ainda mais simples!

Cada mobilizador(a) precisa postar a comprovação de **quatro desafios**, incluindo o Desafio 5 (#PartiuMudar), e **cada um deles com uma atividade**.

Ou seja, agora serão **quatro relatórios de quatro atividades**, incluindo uma do **Desafio 5**, que continua **obrigatório**.

Como ficou a regra da comprovação?

- Postar o relatório de **uma atividade do Desafio 5** (#PartiuMudar) ;
- Postar relatórios de **uma atividade de outros três desafios**, a escolha do grupo.



Vale lembrar:

sem o relatório e a **lista de participantes** de cada atividade realizada (documentos comprobatórios requeridos pelo Selo UNICEF), o município fica sem pontuar no Resultado Sistêmico 17. Também devem ser anexados aos relatórios os registros das atividades, a exemplo de prints, links das mídias sociais, desenhos ou textos de, preferencialmente, um mínimo de 8 adolescentes (4 meninos e 4 meninas) e no máximo 16 adolescentes dos núcleos de cidadania de adolescentes. Tudo deve ser postado pelo(a) mobilizador(a) na **Plataforma Crescendo Juntos até 30 de junho de 2020.**



Propostas

#desafiosNUCAJUVAnaquarentena – maio a junho 2020

Confira a seguir as propostas dos [#desafiosNUCAJUVAnaquarentena](#) para seguirmos [#juntoscontraocoronavírus](#) e garantir a participação efetiva de adolescentes por um município com menos desigualdades e mais direitos.

Para mais informações e acesso aos conteúdos temáticos de cada Desafio, vale consultar o [Guia do/da Mobilizador\(a\) de Adolescentes](#).



DESAFIO 1: PROMOVER O DIREITO AO ESPORTE SEGURO E INCLUSIVO

Atividade: #mexasenaquarentena

Mobilizador(a): Desafie as meninas e os meninos dos NUCAs/JUVAs a contar e, se possível, mostrar por meio das mídias sociais pelo menos uma atividade física que estão fazendo ou tenham feito no período de distanciamento social devido à pandemia: vale dançar, pular corda, caminhar rapidamente, correr ou qualquer atividade para movimentar o corpo sem contato físico com outra pessoa.

Como em um jogo, cada adolescente que topar o desafio, usa a hashtag **#mexasenaquarentena** e marca outra pessoa para que também entre na brincadeira. Vale desafiar outros(as) adolescentes e profissionais da educação, da saúde, assistência social e quem mais quiser e puder se mexer na quarentena.

Caso os/as adolescentes não tenham acesso à internet ou rede social, podem fazer um desenho ou relato da atividade, registrando a prática do **#mexasenaquarentena**.

DESAFIO 1: PROMOVER O DIREITO AO ESPORTE SEGURO E INCLUSIVO (CONTINUAÇÃO)

Você encontra mais informações sobre o tema [entre as páginas 21 a 26 do Guia do/da Mobilizador\(a\) de Adolescentes](#).

Mobilizador(a): os registros da atividade de, preferencialmente, entre 8 a 16 adolescentes (por exemplo: prints, links de redes sociais, desenhos ou relatos em texto – 30 linhas), devem ser anexados ao relatório de atividade em tempos de coronavírus, a ser inserido na **Plataforma Crescendo Juntos** até **30 de junho de 2020**.



DESAFIO 2: PROMOVER A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E PREVENIR A OBESIDADE

Atividade: Alimentação saudável na quarentena

Mobilizador(a): Convide o grupo do NUCA/JUVA a ler o material de referência (indicado abaixo) e selecionar mensagens que tenham achado mais interessantes. Se houver acesso à internet, grupos de WhatsApp e redes sociais, essas mensagens podem ser postadas. Adolescentes também podem ser convidados a compartilhar dicas de alimentação saudável que aprenderam ao longo da leitura e pesquisa.

Ler um dos materiais de referência individualmente, listar e, se possível, compartilhar:

- 5 informações que aprenderam sobre alimentação saudável;
- 5 atividades que replicariam no seu NUCA/JUVA ou em casa após a quarentena.

Outro material de referência interessante que pode ser consultado: [Comer bem e melhor Juntos.](#)

DESAFIO 2: PROMOVER A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E PREVENIR A OBESIDADE (continuação)

Você encontra mais informações sobre o tema, assim como dicas de receitas saudáveis, [entre as páginas 27 e 36 do Guia do/da Mobilizador\(a\) de Adolescentes](#).

Mobilizador(a): os registros da atividade de, preferencialmente, entre 8 a 16 adolescentes (por exemplo: prints, links de redes sociais, desenhos ou relatos em texto), devem ser anexados ao relatório de atividade em tempos de coronavírus, a ser inserido na **Plataforma Crescendo Juntos** até **30 de junho de 2020**.



DESAFIO 3: CONHECER E DIVULGAR A LEI DA APRENDIZAGEM

Atividade: Novos espaços de aprendizagem profissional

Mobilizador(a): Em tempos de distanciamento social ocasionado pela pandemia do coronavírus, o acesso à educação e espaços de aprendizagem ganha novos obstáculos. Mas o período também pode ser uma oportunidade para adquirir novos conhecimentos.

Estimule adolescentes dos NUCAs/JUVAs a criar uma lista, com links e referências, do que foi possível aprender durante o período de quarentena e que podem ampliar as competências para o mundo do trabalho. Em seguida, cada lista pode ser compartilhada nas mídias sociais e/ou entre os demais adolescentes e jovens do município.

Você encontra mais informações sobre o tema [entre as páginas 37 a 41 do Guia do/da Mobilizador\(a\)](#) de Adolescentes.

Mobilizador(a): Guarde as listas de sugestões de 8 a 16 adolescentes para anexá-los ao relatório de atividades em tempos de coronavírus, a ser postado na **Plataforma Crescendo Juntos** até **30 de junho**. Os registros da atividade, a exemplo de prints, links das mídias sociais, desenhos ou textos também podem ser anexados.

DESAFIO 4: PROMOVER O DIREITO À INCLUSÃO DIGITAL E AO USO SEGURO DA INTERNET

Atividade: Filtrando informações sobre o coronavírus

Mobilizador(a): Em tempos de pandemia, o acesso à informação segura é fundamental! Convide os adolescentes dos NUCAs/JUVAs a listar quais as principais fontes de informação confiáveis sobre a prevenção e controle do coronavírus que podem ser usadas para leitura e informação no município ou Estado.

O grupo também pode reunir pelo menos cinco histórias de integrantes do núcleo de cidadania de adolescentes, respondendo às seguintes perguntas:

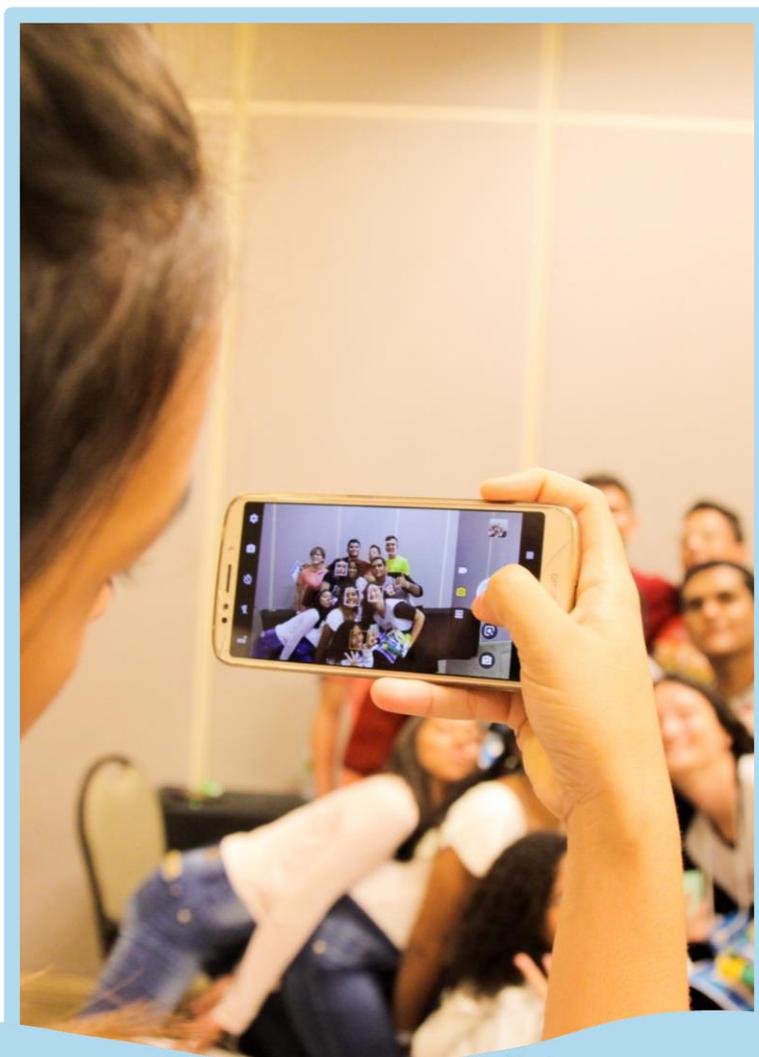
- Você já repassou uma informação sobre o coronavírus que descobriu ser falsa posteriormente?
- Como descobriu?
- Houve consequências?
- Teria dicas para descobrir como a informação é confiável?



DESAFIO 4: PROMOVER O DIREITO À INCLUSÃO DIGITAL E AO USO SEGURO DA INTERNET (continuação)

Você encontra mais informações sobre o tema entre as páginas [42 a 44 e 46 do Guia do\(a\) Mobilizador\(a\)](#) de Adolescentes. Outra fonte que pode ser consultada é a página [especial do UNICEF sobre o coronavírus](#), que tem até uma [linha direta](#), via WhatsApp para tirar dúvidas sobre o assunto (55 61 3035-1963). 

Mobilizador(a): os registros da atividade de, preferencialmente, 16 adolescentes, a exemplo de prints e links das mídias sociais com a lista ou as histórias, devem ser anexados ao relatório de atividade em tempos de coronavírus, a ser inserido na Plataforma Crescendo Juntos até 30 de junho de 2020.



DESAFIO 5: PROMOVER A EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA DEMOCRÁTICA #PARTIUMUDAR

Atividade 5.1: Histórias de quem tirou o título eleitoral

Mobilizador(a): Vamos contar histórias! Estimule os meninos e as meninas dos núcleos de cidadania de adolescentes a encontrar pelo menos dois adolescentes de 16 e 17 anos (uma menina e um menino) que já tenham conseguido tirar o título eleitoral ou que já tenham pesquisado como fazer. Essas pessoas vão contar em um texto ou em um vídeo como é o passo-a-passo para realizar o cadastro. Por exemplo: que documentos são necessários? Onde conseguir informações?

Outra opção é encontrar um(a) eleitor mais velho(a) que conte uma experiência positiva sobre a importância do primeiro voto dele/dela e como era o processo para tirar o título e votar, tendo como base a história da redemocratização do Brasil e a conquista ao direito ao voto.



DESAFIO 5: PROMOVER A EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA DEMOCRÁTICA #PARTIUMUDAR (continuação)

Mobilizador(a): Adolescentes do NUCA devem pesquisar e/ou entrevistar, por telefone ou via rede social, caso não esteja na própria casa, uma liderança feminina do município ou da família. Pode ser uma menina, jovem mulher ou uma pessoa mais velha que possa contar a sua história. Em seguida, algumas histórias podem ser selecionadas e divulgadas em algum canal de comunicação do município, nas mídias sociais ou guardada para quando for possível entregar para o relatório de atividade.

Mais informações sobre o tema [entre as páginas 47 e 51 do Guia do/da Mobilizador\(a\) de Adolescentes.](#)



DESAFIO 5: PROMOVER A EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA DEMOCRÁTICA #PARTIUMUDAR (continuação)

Mobilizador(a): os registros da atividade de, preferencialmente, 16 adolescentes, a exemplo de prints e links das mídias sociais com as histórias ou entrevistas, devem ser anexados ao relatório de atividade em tempos de coronavírus, a ser inserido na **Plataforma Crescendo Juntos até 30 de junho de 2020.**

Vale lembrar que nas duas atividades:

- Se possível, o grupo deve compartilhar as histórias nas mídias sociais, em vídeos de até 1 minuto. Caso sejam produzidos textos, devem ter, no mínimo, 15 linhas e no máximo 30 linhas.
- A pesquisa deve ser feita por telefone, troca de mensagens ou com moradores da mesma casa. Nada de encontros presenciais, hein!

Alerta: Cuidado com a partidarização da atividade! Não serão considerados textos e/ou vídeos com qualquer referência a candidatos(as) ou partidos políticos que possam configurar propaganda eleitoral.

DESAFIO 6: PROMOVER A INCLUSÃO ESCOLAR E A TROCA E SABERES FORA DA ESCOLA NÃO PODE!

Atividade: Retomada escolar pós-quarentena

Mobilizador(a): envie aos adolescentes do NUCA a tarefa de pesquisar os dados de crianças fora da escola (antes do isolamento) no município. Depois, o grupo deve elaborar uma lista de sugestões, direcionada à gestão municipal de educação, para garantir a retomada do ritmo de quem estava estudando depois da quarentena e garantir a inclusão de quem estava fora da escola.

Por fim, o mobilizador(a) deve articular o envio das sugestões à gestão por e-mail ou outra via e anexar a lista e os prints dos envios para incluir no relatório de atividades para enviar na PCJ.

Mais informações e inspirações sobre o tema [entre as páginas 52 e 56 do Guia do\(a\) Mobilizador\(a\) de Adolescentes](#). O portal [Fora da Escola Não Pode](#) é uma importante fonte de pesquisa.

Mobilizador(a): os registros da atividade com as listas de, preferencialmente, 16 adolescentes e a compilação enviada à gestão municipal (Prefeito/a ou Secretário/a Municipal de Educação) devem ser anexadas ao relatório de atividade em tempos de coronavírus, a ser inserido na **Plataforma Crescendo Juntos até 30 de junho de 2020**. Se o grupo realizar postagens nas mídias sociais, os links também podem ser inseridos no relatório.

DESAFIO 7: PROMOVER O DIREITO À SAÚDE SEXUAL E À SAÚDE REPRODUTIVA

Atividade: Promover a reflexão sobre direitos à saúde sexual e saúde reprodutiva

Mobilizador(a): O/a mobilizador(a) deve indicar, via WhatsApp, [links da série Que Corpo é Esse?](#) – uma parceria entre o Canal Futura, UNICEF e Childhood - para que os/as adolescentes assistam e respondam em texto ou outro recurso disponível, a exemplo de vídeo ou desenho, as seguintes questões:

- Qual episódio ou situação da série chamou mais atenção?
- Algum episódio ou situação reproduz o que adolescentes vivem hoje? Qual?
- O que poderia ser destacado como aprendizado?
- Em tempos de quarentena algum episódio ou cena poderia ser reescrita?

Mobilizador(a): Depois, o(a) mobilizador(a) deve receber e condensar as respostas de, preferencialmente, de 16 adolescentes, para anexar no relatório de atividade em tempos de coronavírus a ser inserido na **Plataforma Crescendo Juntos** até **30 de junho de 2020**.

Você também encontra mais informações sobre o tema [entre as páginas 57 e 60 do Guia do\(a\) Mobilizador\(a\) de Adolescentes](#).

DESAFIO 7: PROMOVER O DIREITO À SAÚDE SEXUAL E À SAÚDE REPRODUTIVA *(continuação)*

Lista de episódios de 3 minutos, para faixa etária maior de 10 anos com os personagens Thainá e Cauã e Chris, disponíveis no Futura Play ou no [YouTube do Canal Futura](#):

Corpo em Mutação -

<http://www.futuraplay.org/video/corpo-em-mutacao-thaina-e-kaue-com-libras/448079/>

Empoderamento de meninas -

<http://www.futuraplay.org/video/empoderamento-de-meninas-thaina-com-libras/448082/>

Internet e Mídia -

<http://www.futuraplay.org/video/internet-e-midia-kaue-com-libras/448076/>

O Jeito de cada um -

<http://www.futuraplay.org/video/o-jeito-de-cada-um-thaina-com-libras/448073/>

Amores e relações abusivas -

<http://www.futuraplay.org/video/amores-e-relacoes-abusivas-com-libras/448064/>

Estereótipos de gênero com Libras –

<http://www.futuraplay.org/video/estereotipos-de-genero-com-libras/448067/>

Internet – <http://www.futuraplay.org/video/internet-com-libras/448061/>

Meu Corpo, Minhas Regras –

<http://www.futuraplay.org/video/meu-corpo-minhas-regras-com-libras/448058/>

DESAFIO 8: PROMOVER PRÁTICAS DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO

Atividade: História e produções sobre a cultura afro-brasileira, africana e indígena e produção de adolescentes

A história e a cultura afro-brasileira e africana no Brasil sempre foram ensinadas nas disciplinas de História sob o tema da escravidão negra africana, mas é fundamental repensar essa abordagem. Neste sentido, a proposta desta atividade é descrever as origens não branca como a afro ou indígena, com referências e atitudes afirmativas de identidade de raça, através de histórias inspiradoras ou produções culturais.

Mobilizador(a): proponha para os(as) adolescentes dos NUCAs/JUVas as seguintes atividades, opcionais:

- Contar uma história inspiradora de uma pessoa negra, indígena ou não-branca. Pode ser uma avó, uma professora, uma referência da música ou dos esportes, alguém com fama ou alguém da própria comunidade.
- Descrever a própria origem afro ou indígena, referências e atitudes afirmativas de identidade de raça.

Cada adolescente pode escolher a melhor forma de se expressar como um texto (com no mínimo 15 linhas e no máximo 30 linhas), música, poesia, encenação, vídeo (até 1 minuto) ou outra manifestação cultural.

DESAFIO 8: PROMOVER PRÁTICAS DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO (continuação)

Se possível, as histórias e/ou manifestações cultural devem ser compartilhadas nas mídias sociais.

Você também encontra mais informações sobre o tema [entre as páginas 61 e 64 do Guia do\(a\) Mobilizador\(a\)](#) de Adolescentes.

Mobilizador(a): os registros da atividade de, preferencialmente, 16 adolescentes, a exemplo de prints, links das mídias sociais ou textos das produções, devem ser anexados ao relatório de atividades em tempos de coronavírus, a ser postado na **Plataforma Crescendo Juntos** até **30 de junho**.



ANEXO I

Documento Comprobatório das Atividades dos NUCA/JUVA em Tempos de Coronavírus - Modelo

Relatório de Atividades dos Desafios do NUCA/JUVA em Tempos de Coronavírus	
Município:	Estado:
Desafio: (número e nome do desafio):	
Atividade desenvolvida: (descreva a atividade desenvolvida)	
Número de participantes: Meninos/Meninas (no mínimo 16 adolescentes)	
Data ou período de realização: XX/XX/2020	
Nome do(a) mobilizador(a) de adolescentes:	
Espaço para anexar os registros e ou recursos utilizados na atividade, a exemplo de: textos, fotos, prints, vídeos, cordel, poema	

ANEXO II - Lista de Participantes das atividades - modelo

Lista de Participantes da Atividade (no mínimo 8 adolescentes por atividade com paridade de gênero)

Município/Estado:

Nome do Desafio/Atividade:

Mobilizador(a)

Rede Social do NUCA ou JUVA (caso possua):

	Gênero (menino, menina ou outros)	Nome completo da/do Adolescente	Data de Nascimento	Telefone	E-mail ou outro contato
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					





Iniciativa:

unicef  para cada criança

Parcerias estratégicas:



Parcerias no Semiárido:



Parcerias na Amazônia:



Parcerias técnicas:

