



MODELO DE DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DO MUNICÍPIO

Para cada um dos 4 objetivos do Selo 2017-2020 apresentados abaixo (Ref. Págs. 27 a 29 do Guia Metodológico), responda da forma mais completa possível as cinco perguntas seguintes:

Objetivo 1: Garantir políticas especializadas para crianças e adolescentes excluídos

Impacto: Meninos e meninas mais excluídos beneficiados pelas políticas públicas de inclusão e serviços especializados e participando ativamente em processos de tomada de decisão

Pergunta 1: Como estão os indicadores de Impacto Social desse objetivo no seu município?

Responda a essa pergunta com base nos *Relatórios de Linha de Base* apresentados durante a capacitação, e que serão também disponibilizados no site do Selo UNICEF (www.selounicef.org.br), assim como de outros dados mais atualizados disponíveis no seu município (secretarias municipais e outros órgãos/sistemas).

Sempre que possível, analise como está a situação do município considerando os fatores que geram desigualdade no acesso aos direitos, são eles: 1) gênero; 2) raça e etnia; 3) idade; 4) renda; 5) condição pessoal; e 6) território.

Pergunta 2: Alguma Ação de Validação do Selo já está sendo desenvolvida pelo município? Qual/ais ações? Como? Quais são os principais resultados?

Pergunta 3: Que projetos, programas e políticas sociais relacionadas a esse objetivo existem no seu município?

Indique em um mapa onde acontecem essas iniciativas. Utilizando a lista contida no ANEXO 1 (páginas 5, 6 e 7), disponível no final deste documento, informe que serviços, instituições e equipamentos públicos ligados aos direitos de crianças e adolescentes existem em seu município e indique em dois mapas (um da sede e outro do município) onde estão esses equipamentos sociais. Os mapas podem ser obtidos nas prefeituras, companhias de eletricidade e/ou água e no site do Google Earth/Maps (www.googleearth.com). Assim que esses mapas estiverem terminados, recomendamos que eles sejam transformados em dois banners que serão apresentados durante o Primeiro Fórum.

Pergunta 4: Quais são os principais gargalos para o atingimento do objetivo?

O gargalo é uma expressão utilizada para definir o local onde se encontra determinado problema que impede o atingimento de um objetivo. Com base nas 10 dimensões apresentadas no ANEXO 2 (página 8), disponível no final deste documento, tente identificar possíveis gargalos para a realização desse objetivo.

Pergunta 5: Quais são os principais desafios e oportunidades do município para a realização desse objetivo?

Realização:



Parceria estratégica:



Parceria no Semiárido:



Parceria na Amazônia:





Objetivo 2: Garantir políticas sociais de qualidade para crianças e adolescentes vulneráveis

Impacto: Meninos e meninas com acesso ampliado a programas de saúde, educação e proteção social adequados e com qualidade, e participando ativamente na elaboração, implementação e monitoramento desses serviços

Pergunta 1: Como estão os indicadores de Impacto Social desse objetivo no seu município?

Responda a essa pergunta com base nos *Relatórios de Linha de Base* apresentados durante a capacitação, e que serão também disponibilizados no site do Selo UNICEF, assim como de outros dados mais atualizados disponíveis no seu município (secretarias municipais e outros órgãos/sistemas).

Sempre que possível, analise como está a situação do município considerando os fatores que geram desigualdade no acesso aos direitos, são eles: 1) gênero; 2) raça e etnia; 3) idade; 4) renda; 5) condição pessoal; e 6) território.

Pergunta 2: Alguma Ação Estratégica do Selo (de Políticas Públicas ou de Participação Social) já está sendo desenvolvida pelo município? Qual/ais ações? Como? Quais são os principais resultados?

Pergunta 3: Que projetos, programas e políticas sociais relacionadas a esse objetivo existem no seu município?

Indique em um mapa onde acontecem essas iniciativas. Utilizando a lista contida no ANEXO 1 (páginas 5, 6 e 7), disponível no final deste documento, informe que serviços, instituições e equipamentos públicos ligados aos direitos de crianças e adolescentes existem em seu município e indique em dois mapas (um da sede e outro do município) onde estão esses equipamentos sociais. Os mapas podem ser obtidos nas prefeituras, companhias de eletricidade e/ou água e no site do Google Earth/Maps (<www.googleearth.com>). Assim que esses mapas estiverem terminados, recomendamos que eles sejam transformados em dois banners que serão apresentados durante o Primeiro Fórum.

Pergunta 4: Quais são os principais gargalos para o atingimento do objetivo?

O gargalo é uma expressão utilizada para definir o local onde se encontra determinado problema que impede o atingimento de um objetivo. Com base nas 10 dimensões apresentadas no ANEXO 2 (página 8), disponível no final deste documento, tente identificar possíveis gargalos para a realização desse objetivo.

Pergunta 5: Quais são os principais desafios e oportunidades do município para a realização desse objetivo?

Realização:



Parceria estratégica:



Parceria no Semiárido:



Parceria na Amazônia:



Objetivo 3: Prevenir e desenvolver respostas às formas extremas de violência

Sistema de proteção capaz de prevenir e responder à violência contra crianças e adolescentes

Pergunta 1: Como estão os indicadores de Impacto Social desse objetivo no seu município?

Responda a essa pergunta com base nos *Relatórios de Linha de Base* apresentados durante a capacitação, e que serão também disponibilizados no site do Selo UNICEF, assim como de outros dados mais atualizados disponíveis no seu município (secretarias municipais e outros órgãos/sistemas).

Sempre que possível, analise como está a situação do município considerando os fatores que geram desigualdade no acesso aos direitos, são eles: 1) gênero; 2) raça e etnia; 3) idade; 4) renda; 5) condição pessoal; e 6) território.

Pergunta 2: Alguma Ação Estratégica do Selo (de Políticas Públicas ou de Participação Social) já está sendo desenvolvida pelo município? Qual/ais ações? Como? Quais são os principais resultados?

Pergunta 3: Que projetos, programas e políticas sociais relacionadas a esse objetivo existem no seu município?

Indique em um mapa onde acontecem essas iniciativas. Utilizando a lista contida no ANEXO 1 (páginas 5, 6 e 7), disponível no final deste documento, informe que serviços, instituições e equipamentos públicos ligados aos direitos de crianças e adolescentes existem em seu município e indique em dois mapas (um da sede e outro do município) onde estão esses equipamentos sociais. Os mapas podem ser obtidos nas prefeituras, companhias de eletricidade e/ou água e no site do Google Earth/Maps (<www.googleearth.com>). Assim que esses mapas estiverem terminados, recomendamos que eles sejam transformados em dois banners que serão apresentados durante o Primeiro Fórum.

Pergunta 4: Quais são os principais gargalos para o atingimento do objetivo?

O gargalo é uma expressão utilizada para definir o local onde se encontra determinado problema que impede o atingimento de um objetivo. Com base nas 10 dimensões apresentadas no ANEXO 2 (página 8), disponível no final deste documento, tente identificar possíveis gargalos para a realização desse objetivo.

Pergunta 5: Quais são os principais desafios e oportunidades do município para a realização desse objetivo?

Objetivo 4: Promover o engajamento e participação dos cidadãos

Impacto: Cidadãos engajados colaborando ativamente para conduzir ações públicas para a realização dos direitos das crianças e dos adolescentes

Pergunta 1: Como estão os indicadores de Impacto Social desse objetivo no seu município?

Responda a essa pergunta com base nos *Relatórios de Linha de Base* apresentados durante a capacitação, e que serão também disponibilizados no site do Selo UNICEF (www.selounicef.org.br), assim como de outros dados mais atualizados disponíveis no seu município (secretarias municipais e outros órgãos/sistemas).

Sempre que possível, analise como está a situação do município considerando os fatores que geram desigualdade no acesso aos direitos, são eles: 1) gênero; 2) raça e etnia; 3) idade; 4) renda; 5) condição pessoal; e 6) território.

Pergunta 2: Alguma Ação Estratégica do Selo (de Políticas Públicas ou de Participação Social) já está sendo desenvolvida pelo município? Qual/ais ações? Como? Quais são os principais resultados?

Pergunta 3: Que projetos, programas e políticas sociais relacionadas a esse objetivo existem no seu município?

Indique em um mapa onde acontecem essas iniciativas. Utilizando a lista contida no ANEXO 1 (páginas 5, 6 e 7), disponível no final deste documento, informe que serviços, instituições e equipamentos públicos ligados aos direitos de crianças e adolescentes existem em seu município e indique em dois mapas (um da sede e outro do município) onde estão esses equipamentos sociais. Os mapas podem ser obtidos nas prefeituras, companhias de eletricidade e/ou água e no site do Google Earth/Maps (<www.googleearth.com>). Assim que esses mapas estiverem terminados, recomendamos que eles sejam transformados em dois banners que serão apresentados durante o Primeiro Fórum.

Pergunta 4: Quais são os principais gargalos para o atingimento do objetivo?

O gargalo é uma expressão utilizada para definir o local onde se encontra determinado problema que impede o atingimento de um objetivo. Com base nas 10 dimensões apresentadas no ANEXO 2 (página 8), disponível no final deste documento, tente identificar possíveis gargalos para a realização desse objetivo.

Pergunta 5: Quais são os principais desafios e oportunidades do município para a realização desse objetivo?

ANEXO 1: Lista de serviços, instituições e equipamentos públicos ligados à garantia dos direitos de crianças e adolescentes nos municípios.

ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL		
	Equipamentos <ol style="list-style-type: none"> 1. Câmara Municipal 2. Prefeitura 3. Secretaria da Juventude 4. Secretaria de Assistência Social 5. Secretaria de Educação 6. Secretaria de Saúde 7. Outros 	Serviços <ol style="list-style-type: none"> 8. Emissão de documentos 9. Serviço de informação
AGRUPAMENTOS HUMANOS		
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Assentamento 11. Comunidade quilombola 12. Povo indígena 13. Outros 	
ASSISTÊNCIA SOCIAL		
	Equipamentos <ol style="list-style-type: none"> 14. Abrigo 15. Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) 16. Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) 17. Unidades de Jornada Ampliada do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (UJA PETI) 18. Outros 	Serviços <ol style="list-style-type: none"> 19. Programa de Atenção Integral às Famílias (PAIF) 20. Serviço de Proteção Social aos Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas, de Liberdade Assistida e Prestação de Serviços à Comunidade 21. Serviço de Proteção Social Especial a Indivíduos e Famílias 22. Serviço Especializado de Abordagem Social em Espaços Públicos 23. Outros

	<h3>EDUCAÇÃO</h3>	
	<p>Equipamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> 24. Biblioteca 25. Centro de Ensino Superior 26. Creche 27. Pré-escola 28. Escola de Ensino Fundamental 29. Escola de Ensino Médio 30. Pontos de Cultura 31. Outros 	<p>Serviços</p> <ul style="list-style-type: none"> 32. Merenda 33. Transporte escolar 34. Outros
	<h3>JUSTIÇA E SEGURANÇA</h3>	
	<p>Equipamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> 43. Cartório de Registro Civil 44. Defensoria Pública 45. Delegacia 46. Juizado 47. Ministério Público 48. Posto de Polícia Civil 49. Unidade Militar 50. Outros 	<p>Serviços</p> <ul style="list-style-type: none"> 51. Emissão de registro civil de nascimento 52. Outros

SAÚDE	
	Equipamentos
	53. Casa de Passagem
	54. Centro de Atenção Psicossocial (CAPS)
	55. Centro de Especialidades Odontológicas (CEO)
	56. Hospital
	57. Laboratório
	58. Maternidade
	59. Posto de Saúde
	60. Serviço de Assistência Especializada (SAE) DST/aids
	61. Unidade de Atenção à Saúde Indígena
	62. Unidade de Saúde da Família
	63. Unidade Móvel
	64. Outros
	Serviços
65. Agente comunitário de saúde	
66. Parteira	
67. Outros	

ANEXO 2: Dimensões de gargalos na realização das políticas públicas voltadas às crianças e aos adolescentes.

<p>Ambiente Político-institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Normas sociais ▪ Legislação/Políticas ▪ Orçamento/Despesas ▪ Gestão/Coordenação 	<p>Oferta de Serviços</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disponibilidade de materiais essenciais/insumos ▪ Acesso a serviços com recursos humanos adequados ▪ Acesso a informações
<p>Demanda de serviços</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acesso Financeiro ▪ Práticas culturais e crenças 	<p>Qualidade dos serviços</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualidade