## Anexo 4 – Sugestões de metodologias lúdicas para as atividades dos Fóruns Comunitários

|  |
| --- |
| Como mencionado ao longo do Guia, é fundamental que sejam desenvolvidas metodologias lúdicas que incentivem o envolvimento efetivo das pessoas presentes nos Fóruns Comunitários, que muitas vezes têm dificuldade em ocupar espaços de participação social, por serem distantes de sua realidade e cotidiano. Além da linguagem simples, é importante utilizar a criatividade para pensar em formas alternativas de trabalho, por isso cada município pode desenvolver as estratégias que julgarem mais adequadas ao seu contexto. A seguir, são sugeridas algumas dinâmicas que podem ser utilizadas nas apresentações, grupos de trabalho e plenárias durante os Fóruns Comunitários – que podem ser adaptadas para melhor se adequarem à realidade e interesse de cada localidade. |
| **A. SUGESTÕES PARA A APRESENTAÇÃO DO DIAGNÓSTICO (USO A CRITÉRIO DO MUNICÍPIO)** |
| Usar a criatividade para apresentar o cenário das desigualdades que afetam as crianças e adolescentes do município pode envolver a utilização de, por exemplo, teatro, poesia, música, literatura de cordel e modas de viola. |
| Um bom exemplo de criatividade é a realização do “Cortejo dos direitos”: uma comitiva entra no espaço do 1º Fórum Comunitário e convida os participantes para participarem de uma grande ciranda. No centro da roda, pessoas desfilam com estandartes alusivos ao Selo UNICEF e aos temas abordados na Edição 2017-2020. Este momento pode ser interessante para que os participantes notem a relação entre aquilo que lhe é de direito, a situação atual do município e as possibilidades de ação, tudo isso de maneira leve e lúdica. |
| Cada porta-estandarte apresenta de forma objetiva e simples os indicadores que guiam os esforços do Selo UNICEF e duas propostas para seu alcance no município. Depois convidam os participantes do Fórum a refletir sobre o assunto e iniciar as conversas nos Grupos de Trabalho. |
| Fica a critério do município a escolha da música, a caracterização dos cirandeiros e a decoração do material a ser apresentado. |
| **B. SUGESTÕES PARA OS PARTICIPANTES EXPRESSAREM SUAS OPINIÕES NOS GRUPOS DE TRABALHO E PLENÁRIA (USO A CRITÉRIO DO MUNICÍPIO)** |
| Uma forma de estimular a participação dos convidados nos Fóruns Comunitários é utilizando recursos didáticos e lúdicos para que a comunidade possa se expressar de diferentes maneiras. Muitas vezes, os participantes não se sentem à vontade para se posicionar em grupos grandes por meio da fala convencional e, por isso, sua participação em espaços como o Fórum Comunitário acaba ficando restrita. Uma sugestão é a utilização dos cartões verde e vermelho para simbolizar concordância ou discordância de questionamentos disparados pelo(a) facilitador(a) do encontro. Para isso, na recepção do 1º Fórum Comunitário cada convidado deve receber uma dupla de cartões (14cm x 22cm), um verde e um vermelho. |

|  |
| --- |
| Uma forma de utilizar os cartões e compreender o ponto de vista dos participantes é disparar perguntas que possam ser respondidas com sim ou não, concordo ou discordo, reconheço  ou desconheço, entre outras respostas possíveis nesta linha de raciocínio. Para testar, o(a) facilitador(a) poderá fazer perguntas sobre fatos do cotidiano ou da cidade para que as pessoas levantem os cartões verde (para expressar aprovação) ou vermelho (significando desaprovação). Assim, os participantes entendem na prática como os cartões serão usados para valer mais  adiante. |
| A sugestão é utilizar o recurso dos cartões nos grupos de trabalho, e solicitar que os convidados utilizem os cartões para cada informação levantada de acordo com o seu entendimento, assinalando verde quando acharem positivo ou vermelho quando julgarem negativo. Alguns exemplos de perguntas que podem ser feitas dentro dessa dinâmica:  “*Antes de apresentar os resultados dos indicadores de impacto, gostaria de conhecer a percepção de vocês sobre estes assuntos no nosso município. Vocês acham que o indicador X é bom ou ruim?*” (levantar os cartões e registrar)  “*Vocês acham que alguma ação já está sendo realizada para avançar no indicador X?*” (levantar os cartões e registrar) |
| Outra forma de entender o ponto de vista dos participantes é realizar perguntas relacionadas aos indicadores antes dos Grupos de Trabalho. Uma sugestão é utilizar os cartões para responder a questões que complementem o diagnóstico do município a partir da percepção da sociedade civil. Um exemplo de situação pode ser:  “*Gostaria de saber qual é a percepção de vocês sobre os direitos da criança e do adolescente. Vou citar uma lista de situações e vocês indicam com o cartão verde quando reconhecem que existe essa situação em nosso município e vermelho quando desconhecem. Vamos lá: crianças trabalhando na feira (levantar os cartões e registrar); oferta de vacinas diariamente nas unidades de saúde (levantar os cartões e registrar); todas as crianças da cidade frequentando a escola (levantar os cartões e registrar)*”, e assim por diante. |
| Cada município tem a autonomia de criar e avaliar quais são as questões que ajudarão a qualificar a participação e propósito do recurso em cada situação, assim como quais estratégias utilizar para estimular a participação social. |